

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
<b>класс</b>	5,6
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.</li> <li>3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).</li> <li>4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1.</li> <li>5. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы» под редакцией А.А. Летягин., И.В Душина., В.Б Пятунин., Е.А Таможняя., - М.: Вентана – Граф, 2013г. – 328с.</li> </ol>
<b>Реализуемый УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География: Программа 5 – 9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2013 г.</li> <li>2. Учебник: А.А. Летягин География. Начальный курс. 5 класс. Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией члена-корреспондента РАО В.П. Дронова. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2016г.</li> </ol>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Главная цель курса</b> – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка обучающихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать знания и умения обучающихся;</li> <li>• сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;</li> <li>• развить познавательный интерес обучающихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;</li> <li>• научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;</li> <li>• научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.</li> </ul>

<b>Срок реализации программы</b>	5 класс - 1 год 6 класс - 1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	5 класс - 1 час в неделю (34 учебных часа в год) 6 класс - 1 час в неделю (34 учебных часа в год)

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
<b>класс</b>	7
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.</li> <li>3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).</li> <li>4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1.</li> <li>5. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы» под редакцией А.А. Летягин., И.В Душина., В.Б Пятунин., Е.А Таможня., - М.: Вентана – Граф, 2013г. – 328с.</li> </ol>
<b>Реализуемый УМК</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник: Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География: материка, океаны, народы и страны.: 7 класс.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций ; под общ. ред . В.П. Дронова. – 3-е изд., доп. – М.:Вентана-Граф, 2016-320с.:ил.;</li> <li>2. География. Программа 5-9 классы. Авторы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Издательство «Вентана-граф» 2013г.</li> </ol>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Главная цель курса</b> – продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у обучающихся представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е.формировать минимум базовых географических знаний, образующих географическую картину мира. Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний и практической деятельности в повседневной жизни.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных условиях ее</li> </ul>

	<p>дифференциации (от локального до глобального);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании население в хозяйственной деятельности;</li> <li>-раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально- экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;</li> <li>-продолжить развитие картографической грамотности обучающихся посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явления, применяемых на этих картах;</li> <li>-развивать практические географические умения извлекать информацию на различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;</li> <li>- формировать знания о глобальных особенностях взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, о значении окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития;</li> <li>-раскрыть закономерности размещения населения и его хозяйственной деятельности соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимость проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>-усилить гуманизацию и культурологическую направленность содержания курса посредством знакомства с историко-культурными регионами мира.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	7 класс – 1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	7 класс - 2 часа в неделю (68 учебных часов в год)

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
<b>класс</b>	8
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>6. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.</p> <p>8. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).</p> <p>9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1.</p> <p>10. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы» под редакцией А.А. Летягин., И.В Душина., В.Б Пятунин., Е.А Таможняя., - М.: Вентана – Граф, 2013г. – 328с.</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>1. Учебник: География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций/ В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя; под общ.ред. В.П.Дронова, 2018г.;</p> <p>2. География: программа: 5-9 классы/ А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. – М.: Вентана- Граф, 2013</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Главная цель курса:</b> формирование у обучающихся географического образа своей страны во всем ее многообразии и целостности, формирование социально значимых качеств личности и ценностных ориентаций, развитие географического мышления школьников.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <p>- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны, их взаимодействии на региональном и локальном уровнях, значении охраны окружающей среды и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах территории РФ и ее</p>

	<p>отдельных регионов;</p> <p>- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;</p> <p>сформировать представления о России как о совокупности разнообразных территорий и вместе с тем субъекте мирового географического пространства, о месте и роли России в современном мире;</p> <p>- сформировать представление о географических природных и социально-экономических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;</p> <p>- сформировать у обучающихся умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;</p> <p>- продолжить формирование картографической грамотности обучающихся посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	8 класс – 1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	8 класс - 2 часа в неделю (68 учебных часов в год)

## Аннотация к рабочей программе

предмет	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
класс	9
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.</li> <li>3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).</li> <li>4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1.</li> <li>5. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «География. 5-9 классы» под редакцией А.А. Летягин., И.В Душина., В.Б Пятунин., Е.А Таможня., - М.: Вентана – Граф, 2013г. – 328с.</li> </ol>
Реализуемый УМК	<p>- Программа «География: программа :5-9 класы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А Таможня).- М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>- Учебник: Таможня Е.А. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Таможня Е.А., С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. ,перераб. – М.: Вентана-Граф,2017.-368с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Главная цель курса</b> заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям.</p> <p><b>Учебно-методические задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;</li> <li>- обозначить место и роль России в современном мире;</li> <li>- научить школьников работать с разными источниками географической информации;</li> <li>- показать практическую значимость изучения географических</li> </ul>

	<p>процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать картографическую грамотность школьников;</li> <li>- сформировать образные представления о крупных природно-хозяйственных комплексах, показать взаимодействие природной среды, населения и хозяйства на локальном уровне.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	9 класс – 1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	9 класс - 2 часа в неделю (66 учебных часов в год)



