

Рассмотрено
На ШМО учителей
гуманитарного цикла
руководитель ШМО Триф
Протокол № 1
От «29» 08 2022 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Базина Н.Г.
«30» 08 2022 г.

Утверждено
Директор МБОУ Изненская СШ №1
Воронова Е.Н.
Приказ по школе
№ 005-06 от «30» 08 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Изненская средняя школа №1
имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета: обществознание

Класс: 10

Уровень общего образования: среднее общее

Учитель истории: Голубева О.Н.

Сроки реализации программы: 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часов всего в год, 1 час в неделю

Учебник: Обществознание, учебник для учащихся 10 кл./ Л.Н. Боголюбов, /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др., под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.; Просвещение, 2018

Рабочую программу составила Голубева О.Н. О.Н. Голубева (подпись)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень (включая Эконому и Право)/ Сборник нормативных документов. Обществознание / составитель Л.Н. Боголюбов. – М.Просвещение, 2018 г.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в средней общей школе:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально - гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса «Обществознания» положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 на изучение учебного предмета «Обществознание» в 10 классе отводится 34 часа. (1 час в неделю, 34 учебных недели)

Учебно-методическое обеспечение

1. Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.

2. Учебник : Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2018.

2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Л.Н. Боголюбов . - М.: Просвещение , 2018.

Дополнительная литература для учителя.

1. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2018.

1. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.

2. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2014.

3. Сборник законов РФ.

4. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2014.

II Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в школе среднего общего образования предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностного ориентированного подхода в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности приобретенных в процессе освоения курс «Обществознания».

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- **умение** самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **умение** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **готовность и способность** к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- **умение** использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **умение** определять назначение и функции различных социальных институтов;
- **умение** самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **владение** языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- **владение** навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **владение** различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- **способность** решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентация, реферат, эссе и др.).

Предметные результаты:

- **овладение** целостными представлениями об общественном развитии человечества и познания современного общества;
- **владение** комплексом знаний обществознания и человечества в целом,
- **сформированность** умений применять обществоведческих знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе;
- **владение** навыками проектной деятельности.
- **сформированность** умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике;
- **владение** приемами работы с источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по обществоведческой тематике;

Основное содержание курса. 34 часа

Введение – 1 час

Глава 1. Человек в обществе (9 ч)

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека

Деятельность - способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Глава 2. Общество как мир культуры (7 ч)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (16 ч)

Современные подходы к пониманию права. Источники права.

Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. .

Заключение.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч)

Формы организации учебных занятий – лекции, семинары, коллоквиумы, практикумы, консультации, зачёты, собеседование, диспут.

- **Основные виды учебной деятельности:** слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей. самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой; отбор и сравнение материала по нескольким источникам, систематизация учебного материала.

Содержание курса.

№	Учебная тема	Количество часов		
		авторская	рабочая	практические
1.	Введение		1	
2.	Человек в обществе	28	9	2
3.	Общество как мир культуры	14	7	2
4.	Правовое регулирование общественных отношений	20	14	6
5	Итоговое повторение	2	1	1
6	Резерв	4	2	-
	Итого	68	34	11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Количество часов	Электронный (цифровой) образовательный ресурс	Дата проведения По плану/факту
1	Введение.	1		02.09
Глава 1. Человек в обществе (9 часов)				
2	Что такое общество Общество как сложная система.	1	Обществознание 10 кл Боголюбов Что такое общество - YouTube ?Человек и общество. Обществознание?, 10 класс, Боголюбов Л.Н. (school-collection.edu.ru)	09.09
3	Динамика социального развития. Входной контроль.	1		16.09
4	Социальная сущность человека	1		23.09
5	Деятельность - способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность	1		30.09
6	Свобода и необходимость в деятельности человека	1		07.10
7	Современное общество.	1		21.10
8	Глобальная угроза международного терроризма	1		28.10
9	Повторение главы 1. Подготовка к ЕГЭ	1		04.11
10	Повторение главы 1 Подготовка к ЕГЭ	1		11.11
Глава 2. Общество как мир культуры (7 часов)				
11	Духовная культура общества Духовный мир личности.	1	Обществознание 10 кл Боголюбов YouTube ?Человек и общество. Обществознание?, 10 класс, Боголюбов	18.11
12	Мораль. Тестовая работа за 1полугодие	1		02.12
13	Наука и образование.	1		09.12.
14	Религия и религиозные организации.	1		16.12
15	Искусство. Массовая культура.	1		23.12

16	Повторение главы 2. Подготовка к ЕГЭ	1	Л.Н. (school-collection.edu.ru)	30.12
17	Повторение главы 2. Подготовка к ЕГЭ	1		13.01
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (16 часов)				
18	Современные подходы к пониманию права	1	Обществознание 10 кл Боголюбов \$ YouTube ?Человек и общество. Обществознание?, 10 класс, Боголюбов Л.Н. (school-collection.edu.ru)	20.01
19	Право в системе социальных норм	1		27.01
20	Источники права.	1		03.02
21	Правоотношения и правонарушения	1		10.02
22	Предпосылки правомерного поведения	1		17.02
23	Гражданин Российской Федерации. Тест	1		03.03
24	Гражданское право	1		10.03
25	Семейное право.	1		17.03
26	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		24.03
27	Экологическое право. Тест	1		31.03
28	Процессуальные органы права	1		07.04
28	Конституционное судопроизводство.	1		21.04
30	Международная защита прав человека. Тест за 2 полугодие	1		28.04
31	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	1		05.05
32	Повторение главы 3. Подготовка к ЕГЭ Итоговый контроль	1	12.05	
33	Повторение главы 3. Подготовка к ЕГЭ	1	19.05	
34	Заключение. Человек в 21 веке	1	26.05	

Форма учета рабочей программы воспитания. 10 класс. Обществознание.

Целевые приоритеты воспитания обучающихся (среднее общее образование)

№ п/п	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения	№ уроков
1	Формирование опыта социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.	4, 25
2	Формирование трудового опыта, опыта участия в производственной практике	26
3	Формирование опыта социально значимых дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции	7, 19, 27
4	Формирование опыта природоохранных дел	8, 28
5	Формирование опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома и на улице	19-22
6	Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведение научных исследований, опыт проектной деятельности	12, 13
7	Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения	23, 30
8	Формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей	4, 7
9	Формирование опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях	28
10	Формирование опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации	14

Рассмотрено
На ШМО учителей
гуманитарного цикла
руководитель ШМО Пенкина О.В.
Протокол № 1
От «30» 08 2022 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Базина Н.Г.
«30» 08 2022 г.

Утверждено
Директор МБОУ Иззенская СШ №1
Воронова Е.Н.
Приказ по школе
№ 205-0С от «30» 08 2022 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иззенская средняя школа №1
имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева**

Рабочая программа.

Наименование учебного предмета: обществознание

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Учитель истории: Голубева О.Н.

Сроки реализации программы: 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 66 часов всего в год, 2 часа в неделю

Учебник: Обществознание, учебник для учащихся 11 кл./ Л.Н. Боголюбов, /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др., под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.; Просвещение, 2018

Рабочую программу составила Голубева О.Н. О.Н. Голубева (подпись)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень (включая Эконому и Право)/ Сборник нормативных документов. Обществознание / составитель Л.Н. Боголюбов. – М.Просвещение, 2018 г.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в средней общей школе:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально - гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса «Обществознания» положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 на изучение учебного предмета «Обществознание» в 11 классе отводится 66 часов. (2 часа в неделю, 33 учебных недели)

Учебно-методическое обеспечение

1. ФГОС СОО // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
2. Учебник : Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. /Л.Н.Боголюбов, / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2018.
2. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Л.Н. Боголюбов . - М.: Просвещение , 2018.
Дополнительная литература для учителя.
 1. Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. /Л.Н.Боголюбов, / Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2018.
 1. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
 2. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик. – Издательство «Просвещение», 2014
 3. Сборник законов РФ.
 4. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2014.

II Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в школе среднего общего образования предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностного ориентированного подхода в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности приобретенных в процессе освоения курса «Обществознания».

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- **умение** самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **умение** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **готовность и способность** к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- **умение** использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **умение** определять назначение и функции различных социальных институтов;
- **умение** самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **владение** языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- **владение** навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **владение** различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- **способность** решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентация, реферат, эссе и др.).

Предметные результаты:

- **овладение** целостными представлениями об общественном развитии человечества и познания современного общества;
- **владение** комплексом знаний обществознания и человечества в целом,
- **сформированность** умений применять обществоведческих знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе;
- **владение** навыками проектной деятельности.
- **сформированность** умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по обществоведческой тематике;
- **владение** приемами работы с источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по обществоведческой тематике;

Содержание учебного предмета

Глава 1.. ЭКОНОМИКА (26 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера -16 ч.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24 Ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

общества. Правовое государство Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его

последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 КЛАСС

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Электронный (цифровой) образовательный ресурс	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Глава 1. Экономическая жизнь общества -26 часов.					
1	Роль экономики в жизни общества.	1	?Введение в экономику?, 10,11 классы, Автономов В.С. (school-collection.edu.ru)	02.09	
2	Роль экономики в жизни общества.	1		07.09	
3	Экономика: наука и хозяйство.	1		09.09	
4	Экономика: наука и хозяйство. Входной контроль	1		14.09	
5	Экономический рост и развитие.	1		16.09	
6	Экономический рост и развитие.	1		21.09	
7	Рыночные отношения в экономике.	1		23.09	
8	Рыночные отношения в экономике.	1		28.09	
9	Фирма в экономике.	1		30.09	
10	Фирма в экономике.	1		05.10	
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		07.10	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		19.10	
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1		21.10	
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1		26.10	
15	Экономика и государство.	1		28.10	
16	Экономика и государство.	1		02.11	
17	Финансы в экономике.	1		09.11	
18	Финансы в экономике.	1		11.11	
19	Занятость и безработица	1		16.11	
20	Занятость и безработица	1		18.11	
21	Мировая экономика	1		30.11	
22	Мировая экономика	1		02.12	
23	Экономическая культура	1		07.12	
24	Экономическая культура	1		09.12	
25	Повторительно-обобщающие уроки по главе 1	1		14.12	
26	Контрольная работа по разделу «Экономика»	1		16.12	
Глава 2. Социальная сфера -16 ч.					
27	Социальная структура общества	1	?Человек и общество. Обществознание?, 11 класс. Боголюбов Л.Н. (school-	21.12	
28	Социальная структура общества	1		23.12	
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		28.12	

30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	collection.edu.ru	30.12	
31	Нации и межнациональные отношения	1		11.01	
32	Нации и межнациональные отношения	1		13.01	
33	Семья и быт	1		18.01	
34	Семья и быт. Практическая работа с текстом	1		20.01	
35	Гендер — социальный пол	1		25.01	
36	Гендер — социальный пол	1		01.02	
37	Молодёжь в современном обществе	1		03.02	
38	Молодёжь в современном обществе. Работа с текстом.	1		08.02	
39	Демографическая ситуация в современной России	1		10.02	
40	Демографическая ситуация в современной России	1		15.02	
41	Промежуточный контроль. Повторительно-обобщающие уроки по главе 2	1		17.02	
42	Повторительно-обобщающие уроки по главе 2	1		01.03	
Глава 3. Политическая жизнь общества – 24 часа					
43	Политика и власть	1	http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm Законодательство России	03.03	
44	Политика и власть	1		08.03	
45	Политическая система	1		10.03	
46	Политическая система	1		15.03	
47	Демократические выборы	1		17.03	
48	Демократические выборы	1		22.03	
49	Политические партии и партийные системы	1		24.03	
50	Политические партии и партийные системы	1		29.03	
51	Политическая элита и политическое лидерство	1		31.03	
52	Политическая элита и политическое лидерство	1		05.04	
53	Политическое сознание	1		07.04	
54	Политическое сознание	1		19.04	
55	Политическое поведение	1		21.04	
56	Политическое поведение	1		26.04	
57	Политический процесс и культура политического участия	1		28.04	
58	Политический процесс и культура политического участия	1		03.05	
59	Урок – зачет. Повторительно-обобщающие уроки по главе 3	1		0505	
60	Повторительно-обобщающие уроки.	1		10.05	
61	Заключение. Взгляд в будущее	1	12.05		
62	Итоговое повторение по курсу обществознания.	1	17.05		
63	Итоговый урок по курсу обществознания.	1	19.05		
64	Подготовка к ЕГЭ	1	19.05		
65	Подготовка к ЕГЭ	1	24.05		

66	Подготовка к ЕГЭ	1	24.05
----	------------------	---	-------

Форма учета рабочей программы воспитания. 11 класс. История

Целевые приоритеты воспитания обучающихся (среднее общее образование)

№ п/п	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения	№ уроков
1	Формирование опыта социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.	12,13, 36,37
2	Формирование трудового опыта, опыта участия в производственной практике	42, 47, 58
3	Формирование опыта социально значимых дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции	3, 11, 44, 60
4	Формирование опыта природоохранных дел	5, 15, 16, 59
5	Формирование опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома и на улице	42, 43, 55, 56, 59,
6	Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведение научных исследований, опыт проектной деятельности	10, 24, 63, 65
7	Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения	24, 68
8	Формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей	16 -21
9	Формирование опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях	2. 13. 35, 53
10	Формирование опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации	58 -62