

РАССМОТРЕНО
на ШМО «Здоровый образ
жизни и искусство»
руководитель ШМО
Кульков /М.А.Кульков/
Протокол № 1 от 30.8. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора оп УВР
Ба /Н.Г.Базина/
«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Воронова /Е.Н.Воронова/
приказ № 205-09 от 30.8. 2022 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.Т.АЛАШЕЕВА**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **6**

Уровень общего образования **основное общее**

Преподаватель-организатор ОБЖ **Хорольский Алексей Николаевич**

Срок реализации программы **1 год, 2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану **34 часа, 1 час в неделю**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014 г

Рабочую программу составил Хорольский А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для обучающихся 6 класса на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016; Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Преподавание ведётся по учебнику: А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова:– М.: Просвещение, 2015 г.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечиваются решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ».

При изучении Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
-

Преобладающими методами обучения при изучении курса Основы безопасности жизнедеятельности являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Виды и формы контроля — тестирование, устный опрос, беседа.

Содержание учебного курса ОБЖ.

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 "Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации".

Понятийная база и содержание курса "Основы безопасности жизнедеятельности" основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно - правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г.№ 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
1	Природа и человек	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация человека в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1

Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
18	Автономное существование человека в природе	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
22	Опасные погодные условия	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
Тема 6.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27	Оказание первой помощи при травмах	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	5
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
	Всего часов	34

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Виды учебной деятельности:

- Слушание учителя
- Слушание и анализ докладов одноклассников
- Самостоятельная работа с текстом учебника, научно популярной литературы
- Работа с терминами
- Отбор материала из нескольких источников
- Написание докладов, рефератов
- Просмотр познавательных фильмов
- Анализ возникающих проблемных ситуаций
- Пресс-конференции
- Лекция-онлайн (использование учебной платформы ZOOM)
- Учебные олимпиады.

Тематическое планирование по ОБЖ 6 класс.

№ урока	Наименование модуля, раздела и тем урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		25		
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе		6		
1	Природа и человек	1	06.09	
2	Ориентирование на местности. <i>Входная диагностика.</i>	1	13.09	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	20.09	
4	Подготовка к выходу на природу	1	27.09	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	04.10	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	18.10	
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность		5		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	25.10	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	01.11	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	08.11	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	15.11	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	29.11	
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности		6		

12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	06.12	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	13.12	
14	Акклиматизация человека в горной местности	1	20.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	27.12	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	10.01	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	17.01	
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4		
18	Автономное существование человека в природе	1	24.01	
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	31.01	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде. <i>Промежуточная диагностика.</i>	1	07.02	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	14.02	
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях		4		
22	Опасные погодные условия	1	28.02	
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	07.03	
24	Укусы насекомых и защита от них	1	14.03	
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	28.03	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4		
Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4		
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	04.04	
27	Оказание первой помощи при травмах	1	18.04	
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1	25.04	

29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	02.05	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		5		
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие		5		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	09.05	
31	Компьютер и его влияние на здоровье. <i>Итоговый контроль.</i>	1	16.05	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	23.05	
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	30.05	
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	30.05	

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Порядковый номер ЭОР в ФП ЭОР	Наименование ЭОР	Краткое описание ЭОР	Правообладатель ЭОР	Класс для которого разработан ЭОР	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ
1.10.1.1.1.	Домашние задания. Основы безопасности жизнедеятельности.	ЭОР «Домашние задания. Основное общее образование. Основы безопасности», 5-9 класс. АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5-9	Приказ № 1897 Приказ № 287