

РАССМОТРЕНО

на ШМО «Здоровый образ жизни и искусство»

руководитель ШМО

Мухом /М.А.Кульков/

Протокол № 1 от 30.8. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора оп УВР

База /Н.Г.Базина/

« 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Воронова /Е.Н.Воронова/

приказ № 205-дс от 30.8. 2022 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНЗЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.Т.АЛАШЕЕВА**

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **8**

Уровень общего образования **основное общее**

Преподаватель-организатор ОБЖ **Хорольский Алексей Николаевич**

Срок реализации программы **1 год, 2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану **34 часа, 1 час в неделю**

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2016 г

Рабочую программу составил Хорольский А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016; Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, при продолжительности учебного года 34 недели.

Преподавание ведётся по учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: под редакцией А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова:– М.: Просвещение, 2016.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- **усвоение знаний:**
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС;
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и ЧС;
 - о здоровом образе жизни;
 - об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- **развитие умений:**
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечиваются решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и ЧС природного и социального характера и адекватно противостоять им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ЧС, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающиеся 8 класса должны

знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Результаты освоения учебного предмета «ОБЖ».

При изучении Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),

устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Преобладающими методами обучения при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы.

Формы организации познавательной деятельности учащихся — индивидуальные консультации, парная и групповая форма.

Содержание учебного курса ОБЖ.

Структура курса "Основы безопасности жизнедеятельности" при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения РФ от ЧС.

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3 (Р-3). Основы здорового образа жизни.

Раздел 4 (Р-4). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
|-------------------------|--|------------------|
| Модуль-1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 23 |
| Раздел 1. | Основы комплексной безопасности | 16 |
| Тема 1. | Пожарная безопасность | 3 |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
| Тема 2. | Безопасность на дорогах | 3 |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 |
| Тема 3. | Безопасность на водоемах | 3 |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| Тема 4. | Экология и безопасность | 2 |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
| Тема 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 5 |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |
| Раздел 2. | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 |
| Тема 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 4 |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |
| Тема 6. | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 |
| Модуль-2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 |
| Раздел 3. | Основы здорового образа жизни | 8 |
| Тема 7. | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная значимость. | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 |

| | | |
|------------------|---|-----------|
| Раздел 4. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 3 |
| Тема 8. | Первая помощь при неотложных состояниях | 3 |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | 1 |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и при утоплениях. | 1 |
| | Итого | 34 |

Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Виды учебной деятельности:

- Слушание учителя
- Слушание и анализ докладов одноклассников
- Самостоятельная работа с текстом учебника, научно популярной литературы
- Работа с терминами
- Отбор материала из нескольких источников
- Написание докладов, рефератов
- Просмотр познавательных фильмов
- Анализ возникающих проблемных ситуаций
- Пресс-конференции
- Лекция-онлайн (использование учебной платформы ZOOM)
- Учебные олимпиады.

Тематическое планирование курса "ОБЖ" для 8 класса

| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы урока | Количество часов | Дата проведения | |
|---|--|---------------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства | | 23 | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | 16 | | |
| Тема 1. Пожарная безопасность | | 3 | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 01.09 | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | 08.09 | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. <i>Входная диагностика.</i> | 1 | 15.09 | |
| Тема 2. Дорожная безопасность | | 3 | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 | 22.09 | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | 29.09 | |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 | 06.10 | |
| Тема 3. Безопасность на водоемах | | 3 | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | 20.10 | |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | 1 | 27.10 | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 03.11 | |
| Тема 4. Экология и безопасность | | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------|--|
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 | 10.11 | |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 17.11 | |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | | 5 | | |
| 12 | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 | 01.12 | |
| 13 | Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия. | 1 | 08.12 | |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | 15.12 | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | 22.12 | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | 29.12 | |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | | 7 | | |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | | 4 | | |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | 12.01 | |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | 19.01 | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 | 26.01 | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | 02.02 | |
| Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | | 3 | | |
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. <i>Промежуточная диагностика.</i> | 1 | 09.02 | |
| 22 | Эвакуация населения | 1 | 16.02 | |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 | 02.03 | |
| Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 11 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|-------|--|
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни | | 8 | | |
| Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие | | 8 | | |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 | 09.03 | |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная значимость. | 1 | 16.03 | |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | 1 | 23.03 | |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | 30.03 | |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. | 1 | 06.04 | |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | 20.04 | |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | 1 | 27.04 | |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 | 04.05 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 3 | | |
| Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях | | 3 | | |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. <i>Итоговый контроль.</i> | 1 | 11.05 | |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. | 1 | 18.05 | |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и при утоплениях. | 1 | 25.05 | |

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

| Порядковый номер ЭОР в ФП ЭОР | Наименование ЭОР | Краткое описание ЭОР | Правообладатель ЭОР | Класс для которого разработан ЭОР | Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1.10.1.1.1. | Домашние задания. Основы безопасности жизнедеятельности. | ЭОР «Домашние задания. Основное общее образование. Основы безопасности», 5-9 класс. АО Издательство «Просвещение» | АО Издательство «Просвещение» | 5-9 | Приказ № 1897 Приказ № 287 |