

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Инзенская средняя школа №1

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБОУ Инзенская СШ №1
Протокол № 1 от 29.08.2024

Директор МБОУ Инзенская СШ №1

Приказ № 100



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Инзенская СШ №1
на 2024-2025 учебный год
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

г. Инза
2024

**План внеурочной деятельности в рамках ФГОС
В МБОУ Инзенская СШ № 1
на 2024-2025 учебный год.**

**1. Пояснительная записка
к планам внеурочной деятельности (по направлениям) в рамках
реализации Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего, основного общего, среднего общего образования на
2024-2025 учебный год.**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1 является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).с изменениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

8. СанПиН 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)

9. Основной образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ № 1.

10. Устава МБОУ Инзенская СШ № 1, годового Плана работы ОУ на 2024-2025 учебный год, программы развития школы, воспитательного плана школы.

1.3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Инзенская СШ № 1, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких,

как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

1.4. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1.5. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

1.6. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2024-2025 учебном году в МБОУ Инзенская СШ № 1 являются:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ Инзенская СШ № 1 являются:

- ✓ Запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- ✓ Приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ Интересы и возможности педагогических работников.

Обеспечение плана

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях МБОУ Инзенская СШ №1.

2.1. План внеурочной деятельности в 1-4 классах

В соответствии с ФГОС НОО-2021г. в 2024-2025 учебном году реализуются по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная школа: учебный курс физической культуры.

2. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: патриотический клуб.

3. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики - Занятия направлены на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций

«Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

Форма организации: Беседы, экскурсии, игры.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 КЛАССАХ

на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	2	2	2
	«Орлята России»	Беседы, экскурсии, игры	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Школа здоровья	0	2	2	2
Итого за неделю			2	6	6	6
Итого на уровень образования			20			

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 40 минут, в 1-ых классах – 35 минут.

3. План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При выборе направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах, основным критерием является: специфика школы, направления работы МО «Инзенский район», желание родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ООО-2021 в МБОУ Инзенская СШ № 1 для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году реализуется следующие направления:

- ✓ Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- ✓ Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- ✓ Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- ✓ Внеурочная деятельность по развитию личности
- ✓ Внеурочная деятельность по общекультурному развитию
- ✓ Внеурочная деятельность социального направления
- ✓ Внеурочная деятельность общеинтеллектуального и творческого направления
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через программу «Решение нестандартных задач» в форме практикума по химии, направленный на развитие и совершенствование

познавательных способностей имеет свои особенности и одна из таких особенностей – смещение акцента на усиление роли содержательно-логических заданий для развития познавательных способностей, познавательной активности учащихся.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через программу «Финансовая грамотность», которая дает возможность обучающимся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуется через программу «Разговоры о важном». Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Внеурочная деятельность по развитию личности представлена курсом «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Внеурочная деятельность социального направления представлена курсом «Белые новости».

Программа курса «Белые новости» посвящена школьному радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радио для совершенствования руководства ученическими организациями. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики разнообразны: тематические, информационные выпуски. Радиопередачи выходят в эфир один раз в неделю.

Развитие творческих способностей детей, интереса к учению обеспечивает **общинтеллектуальное и творческое направление** внеурочной деятельности, которое представлено курсом: «Школа археологии/Юный археолог».

Программа «Школа археологии/Юный археолог» позволяет деятельно познакомить с методами археологической науки и исторических исследований в целом, изучить историческую географию своей местности, что способствует патриотическому и гражданскому воспитанию, привитию навыков охраны историко-культурного наследия страны, фундаментальному космополитизму.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через программу «Береги здоровье смолоду», которая пропагандирует здоровый образ жизни, способствует физическому развитию, формируют навыки коллективного взаимодействия, направлены на увеличение двигательной активности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-9 КЛАССАХ
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й классы	6-й классы	7-й классы	8-й классы	9-й классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Решение нестандартных задач по химии»	Практикум по химии					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия- мои горизонты»	Профорориентационный курс	-	2	2	2	2
Внеурочная деятельность социального направления	«Белые новости»	Медиа-центр	1		-	-	-
Внеурочная деятельность общеинтеллектуального и творческого	«Школа археологии/Юный археолог»	Археологический клуб	2		2	2	

направления						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Береги здоровье смолоду»	Школа здоровья	1			
Итого за неделю			5	5	6	5 6
Итого на уровень образования			27			

4. План внеурочной деятельности в 10 – 11 классах.

В соответствии с ФГОС СОО-2021 в МБОУ Инзенская СШ № 1 для обучающихся 10 – 11 классов в 2024-2025 учебном году реализуется следующие направления:

- ✓ Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- ✓ Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- ✓ Внеурочная деятельность по развитию личности;

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена курсом: «Практикум решения задач по математике».

Программа «Практикум решения задач по математике» позволяет расширить знания в области математики, формируют навыки ориентации в пространстве и на плоскости.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуется через программу «Разговоры о важном». Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Внеурочная деятельность по развитию личности представлена профориентационным курсом "Россия – мои горизонты", который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 10 -11 КЛАССАХ
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум решения задач по математике»	Практикум по математике	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия- мои горизонты»	Профориентационный курс	1	1
Итого за неделю			2	3
Итого на уровень образования			5	

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку,

народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная

мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

6. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

6.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- классного руководителя «Я – гражданин»;
- учителей физической культуры «Здоровое поколение»;
- консультации учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.