


ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ Инзенская СШ №1
Протокол № 1 от 30.08.22

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Инзенская СШ №1
В.Е. Воронова



**План внеурочной деятельности
МБОУ Инзенская СШ №1
на 2022-2023 учебный год
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

г. Инза
2022

**План внеурочной деятельности в рамках ФГОС
В МБОУ Инзенская СШ № 1
на 2022-2023 учебный год.**

**1. Пояснительная записка
к планам внеурочной деятельности (по направлениям) в рамках
реализации Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего, основного общего, среднего общего образования на
2022-2023 учебный год.**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1 является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).с изменениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

8. СанПиН 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)

9. Основной образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ № 1.

10. Устава МБОУ Инзенская СШ № 1, годового Плана работы ОУ на 2022-2023 учебный год, программы развития школы, воспитательного плана школы.

1.3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Инзенская СШ № 1, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

1.4. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1.5. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

1.6. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году в МБОУ Инзенская СШ № 1 являются:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ Инзенская СШ № 1 являются:

- ✓ Запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- ✓ Приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ Интересы и возможности педагогических работников.

Обеспечение плана

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях МБОУ Инзенская СШ №1.

2.1. План внеурочной деятельности в 1-ых классах

В соответствии с ФГОС НОО-2021г. в 2022-2023 учебном году реализуются по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная школа; учебный курс физической культуры.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Финансовая грамотность»

Цель: Содействие формированию разумного финансового поведения обучающихся, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Форма организации: финансовая мастерская; игры-соревнования

3. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: патриотический клуб.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-ых КЛАССАХ

на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Форма организации, название программы	1 А	1 Б
		класс	класс
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Школа здоровья, «Подвижные игры»	1	1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>	Патриотический клуб, «Разговоры о важном»	1	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Финансовая мастерская, «Финансовая грамотность»	1	1
ИТОГО:		3	3
		6	

2.2 План внеурочной деятельности во 2-4 классах.

В соответствии с ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году реализуется 4 направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно - нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется с помощью программы «Подвижные игры», которая пропагандирует здоровый образ жизни, способствует физическому развитию, формирует навыки коллективного взаимодействия, направлена на увеличение двигательной активности.

2. Духовно-нравственное направление реализуется через программу «Разговоры о важном». Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется с помощью программ «Занимательная грамматика» и «Математический калейдоскоп».

Программа «Занимательная грамматика» позволяет расширить знания в области русского языка, формирует навыки грамотного письма, развивает творческие способности ребёнка.

Программа «Математический калейдоскоп» позволяет расширить знания в области математики, формирует вычислительные навыки, способствует творческим способностям, создаёт условия для успешной учёбы.

4. Общекультурное направление реализуется с помощью программ «Мы – твои друзья», «Разговор о правильном питании».

Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» предполагает в большом объёме практическую деятельность, связанную с формированием представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, пониманием связи человека и природы,

развитием устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным. Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

Целью программы «Разговор о правильном питании» является:

- развитие представлений детей о ценности здоровья;
- расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания;
- освоение правил этикета, связанных с питанием;
- формирование у детей интереса и готовности к соблюдению правил рационального и здорового питания, к укреплению и заботе собственного здоровья.

Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практический характер, актуальный для детей.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО 2-4 КЛАССАХ **на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Форма организации, название программы	2	3	4
		классы	классы	классы
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школа здоровья, «Подвижные игры»	-	-	2
<i>Духовно-нравственное</i>	Патриотический клуб, «Разговоры о важном»	2	2	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб интеллектуалов, «Занимательная грамматика»	2	-	-
	Научное общество, «Математический калейдоскоп»	2	2	-
<i>Общекультурное</i>	Экологическая студия, «Мы – твои друзья»	-	2	-
	Кружок этикета, «Разговор о правильном питании»	-	-	2
ИТОГО:		6	6	6

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 40 минут.

3. План внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При выборе направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах, основным критерием является: специфика школы, направления работы МО «Инзенский район», желание родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС ООО в МБОУ Инзенская СШ № 1 для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году реализуется следующие направления:

- ✓ общекультурное;
- ✓ духовно – нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ социальное.

Общекультурное направление реализуется через программу «Изостудия «Радуга». Эта программа даёт возможность детям проявить себя творчески раскрыться в области различных видов искусства, развивают природные задатки и способности ребёнка, направленные на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания обучающихся.

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Разговоры о важном». Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Развитие творческих способностей детей, интереса к учению обеспечивает **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности, которое представлено курсами: «Решение нестандартных задач», «Хочу все знать», «Школа археологии/Юный археолог». Программа «Решение нестандартных задач», позволяют расширить знания в области математики, формируют навыки ориентации в пространстве и на плоскости.

Программа «Школа археологии/Юный археолог» позволяет деятельно познакомить с методами археологической науки и исторических исследований в целом, изучить историческую географию своей местности, что способствует патриотическому и гражданскому воспитанию, привитию навыков охраны историко-культурного наследия страны, фундаментальному космополитизму.

Программы «Хочу все знать», формируют приёмы самостоятельной познавательной деятельности, связанные с методами и приёмами познания (наблюдения, опыты, сравнение, описание, классификация).

Социальное направление представлено курсами «Мой бизнес план», «Белые новости», «Финансовая грамотность», «Шаг к профессии»

Программа курса «Мой бизнес план» рассматривается, прежде всего, как предпринимательское отношение к созидательному труду в целом, в не зависимости от того, какую роль придется выполнять школьнику во взрослой жизни – предпринимателя, управленца или просто работника по найму. Содействие развитию цивилизованного предпринимательства, формирование общественном мнении позитивного отношения к предпринимательской деятельности; содействие формированию нового поколения молодых людей, понимающих

предпринимательство и бизнес не как способ личной наживы, а как общественно востребованную самореализацию, и способных взять на себя ответственность за претворение этой цели в жизнь. Человек предприимчивый осознает свои желания и возможности, действует в соответствии с ними и достигает результата.

Программа «Финансовая грамотность» дает возможность обучающимся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа курса «Белые новости» посвящена школьному радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радио для совершенствования руководства ученическими организациями. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики разнообразны: тематические, информационные выпуски. Радиопередачи выходят в эфир один раз в неделю.

Программа «Шаг к профессии» позволяет реализовать актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа является востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 5-9 КЛАССАХ

на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Форма организации	Количество часов				
		5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Общекультурное</i>	Изостудия «Радуга»	1	-	-	-	-
<i>Духовно - нравственное</i>	«Разговор о важном»	2	3	3	2	3
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Школа археологии/Юный археолог»	2	1	1	1	1
	«Решение нестандартных задач»	-	-	-	-	1
	«Хочу все знать»	-	1	-	-	-
<i>Социальное</i>	«Мой бизнес-план»	-	-	-	1	-
	«Шаг к профессии»	-	-	-	-	1
	«Финансовая грамотность»	-	1	-	-	-
	«Белые новости»	1				-
Итого по классам:		5	6	5	4	6
ИТОГО:		26				

4. План внеурочной деятельности в 10 – 11 классах.

В соответствии с ФГОС СОО в МБОУ Инзенская СШ № 1 для обучающихся 10 – 11 классов в 2022-2023 учебном году реализуется следующие направления:

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно – нравственное;

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Практикум решения задач по органической химии», «Практикум решения задач по математике».

Программа «Практикум решения задач по органической химии», помогает развивать и совершенствовать исследовательские навыки в решении теоретических

и экспериментальных задач. Курсы внеурочной деятельности нацелены на эксперимент, наблюдение химических явлений, моделирование, проектирование и изобретательство, это все те функции, которые необходимы для качественного усвоения предмета химии, что не осуществляется в учебном курсе в силу малого количества учебных часов.

Программа «Практикум решения задач по математике» позволяет расширить знания в области математики, формируют навыки ориентации в пространстве и на плоскости.

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Разговоры о важном». Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 10 -11 КЛАССАХ
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Форма организации	Количество часов	
		10 класс	11 класс
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Практикум решения задач по органической химии»	1	-
	«Практикум решения задач по математике»		1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговор о важном»	1	1
Итого по классам:		2	2
ИТОГО:		4	

5.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому

наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

6. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

6.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования школы (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- классного руководителя «Я – гражданин»;
- учителей физической культуры «Здоровое поколение»;
- консультации учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.