

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Инзенская средняя школа №1  
имени Героя Советского Союза Юрия Тимофеевича Аланцева**

**РАССМОТРЕНА:**  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.09.23

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор МБОУ  
Инзенская СШ №1

Приказ № 76 от 29.09.23

Е.Ф. Воронова



**Программа работы с детьми  
из семей мигрантов  
МБОУ Инзенская СШ №1**

г. Инза  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности

2.2. Формы работы

2.3. Социально-педагогическое сопровождение

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Срок выполнения программы

3.2. Этапы реализации программы

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа

4.2. Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа

мигрантов

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<sup>10</sup>

ЛИТЕРАТУРА

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа работы с детьми из семей мигрантов
<b>Адрес организации-исполнителя</b>	4330030 Ульяновская область, г. Инза, ул. Школьная д.66
<b>Разработчики программы</b>	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл.руководитель Старшая вожатая
<b>Цель программы</b>	Воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания.
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2024 учебный год
<b>Исполнители программы</b>	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Кл.руководитель Старшая вожатая
<b>Вид программы</b>	Модифицированная
<b>Уровень реализации программы</b>	Начальное общее образование, основное общее образование
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><u>Качественные:</u> Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении ФГОС ОО посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p><u>Количественные:</u> 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят ФГОС ОО на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность МБОУ Инзенская СШ №1 путем участия в общественных делах класса и школы.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С проблемой адаптации детей мигрантов школа столкнулась совсем недавно. Основным составом обучающихся, прибывающим к нам в школу, являются дети мигрантов из стран ближнего зарубежья. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении из-за наличия у них языкового и социо-культурного барьера.

В настоящий момент в школе обучаются учащиеся более 50 национальностей.

Задача образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания.

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей-мигрантов русский язык не только не является не родным, но и не был языком обучения, он изучался как предмет. Таким образом, уровень владения русским языком этой категории обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС по русскому языку для школ Российской Федерации. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и педагогами;
- проблемы в адаптации.

Итак, педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не зная их языка, не всегда учитывая родной менталитет детей и религиозных традиций.

**Решением** вышеуказанных проблем является создание комплексной программы адаптации и интеграции детей мигрантов «Мир без границ» (далее – Программа), включающей в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направления.

**Особенность** данной Программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать семьи и детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом городе, их мягкой интеграции в городское сообщество.

### **Задачи:**

- Создать условия для освоения детьми-мигрантами образовательных программ;
- Формировать культурные компетентности обучающихся;
- воспитать коммуникативную культуру детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур;
- воспитать толерантное сознание обучающихся школы;
- включить родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

### **Ожидаемые результаты:**

**Качественные:** создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении ФГОС ОО посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

**Количественные:** 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят ФГОСОО на соответствующей ступени, включение 80% обучающихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Основные направления деятельности:**

- цикл занятий-размышлений с педагогом-психологом, предлагающих детям-мигрантам как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми-мигрантами представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в адаптации ребенка.

### **2.2. Формы работы:**

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

### **2.3. Социально-педагогическое сопровождение:**

- помощь обучающимся из числа мигрантов в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся из числа мигрантов в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;

- индивидуальные формы работы с детьми-мигрантами и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- ведение учета семей мигрантов и детей-мигрантов, посещение на дому и обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи;
- проведение бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам адаптации обучающихся их числа мигрантов и семей-мигрантов.

### **III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Срок выполнения программы**

Реализация программы по адаптации семей мигрантов и детей-мигрантов будет осуществляться в течение 2023-2024 учебного года.

#### **3.2. Этапы реализации программы**

Программа состоит из трех основных направлений: «Учебная мотивация», «Социально-психологическая адаптация» и «Культурная адаптация».

##### **I направление: Учебная адаптация.**

**Внеурочная деятельность** в начальной школе.

Направлен на формирование представлений обучающихся о влиянии мировых религий на разные стороны жизни людей; раскрытие роли религии в жизни общества, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций народов стран СНГ и уважении к ним, а также к диалогу с представителями различных культур и мировоззрений.

В рамках этого предмета проводятся: беседы, внеклассные уроки по религиозным праздникам разных религий, работа по обучению детей жизни в многоконфессиональном и многонациональном обществе.

##### **II направление: Социально-психологическая адаптация.**

**Беседы с педагогом-психологом**

Направлены на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений и преступлений; формирование установок толерантного сознания и предупреждение проявлений ксенофобии, национализма, антисемитизма, неонацизма в молодежной среде; формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Педагогом-психологом проводятся: внеклассные уроки по изучению законодательства РФ, Конституции РФ, встречи с представителями ОП.

##### **Социальный проект «Терапия радостью» (для детей с ОВЗ)**

Проект направлен на формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся, на развитие социального интереса и активное участие в общественной жизни класса и школы.

В рамках этого проекта проводятся: мастер-классы, внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми для детей с ограниченными возможностями здоровья.

##### **Семейный клуб «Семья + школа»**

Одним из направлений работы клуба является социализация детей мигрантов через семейно-центрированный подход.

В рамках работы клуба проводятся для детей мигрантов, так и их родителей: беседы с психологами, учителями, специалистами, мастер-классы, занятия педагогов школы, привлечение родителей к участию во всех общешкольных праздниках, и т.п.

### **III направление: Культурная адаптация.**

#### **Социальный проект «Школьное радио»**

Проект направлен на знакомство школьников с культурой, традициями, обычаями, историей и современностью различных регионов и народов России и стран СНГ.

#### **Социальный проект «Память» (работа школьного музея)**

Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе связи и преемственности поколений, воспитание милосердия и душевной чуткости к старшему поколению, увековечивание памяти защитников Родины.

В рамках этого проекта проводятся: военно-спортивная игра «Зарница», работа с ветеранами ВОВ и боевых действий в «горячих точках», шефская работа над ветеранами. Осуществляется взаимодействие с Советом ветеранов города, Центром гражданского и военно-патриотического воспитания «Патриот».

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Направлена на создание театрально – игровой среды, которая путем включения ребенка в творческую деятельность обеспечивает формирование базовых навыков устной речи, как ведущего средства общения и познания, повышение темпа развития речи в целом; развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

### ***4.1. Организационная работа:***

- планирование и коррекция работы по адаптации семей и детей из числа мигрантов;
- организация работы школьных кружков и секций;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми-мигрантами;
- ведение банка данных обучающихся из семей-мигрантов;
- вовлечение детей-мигрантов во внеурочную деятельность.

### ***4.2. Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа мигрантов :***

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий (общеклассных, общешкольных) с приглашением специалистов различных областей;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- вовлечение детей-мигрантов в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом детей-мигрантов в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин, способствующих дезадаптации в классном коллективе и в обществе в целом;
- посещение по месту жительства семей мигрантов;
- индивидуальные беседы с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями);
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

## V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Мероприятия Программы** направлены на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

<i>Социальное сопровождение</i>		
<b>№</b>	<b>Тема и форма мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Социальная диагностика (обследование социально – бытовых условий, материального положения и т.д.)	Классные руководители
2.	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Классные руководители
3.	Выявление учащихся с девиантным поведением из числа мигрантов и асоциальных семей	Педагог – психолог, классные руководители
<i>Психологическое направление</i>		
1.	Мониторинг личностного развития ребенка	Педагог –психолог
2.	Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	Педагог –психолог
3.	Психологическое консультирование родителей	Педагог –психолог
4.	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Педагог –психолог
<i>Педагогическое направление</i>		
1.	Изучение интересов, способностей, достижений обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Ознакомление обучающегося с образовательно –воспитательным пространством школы и города для реализации способностей и интересов	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
3.	Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Классные руководители
4.	Организация интенсивного изучения русского языка (при необходимости)	Классные руководители, педагоги – предметники
5.	Включение учащихся в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Мониторинг успешности освоения ООП	Заместители директора, классные руководители
<i>Проблемные занятия-размышления</i>		
1.	по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;	педагог-психолог, классные руководители
2.	по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших);	классные руководители, педагог-психолог



<b>Оформление наглядной информации</b>		
1.	Оформление стенда «Мир без границ»	старшая вожатая
2.	Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»	классные руководители, учителя физкультуры
<b>Творческая деятельность детей-мигрантов</b>		
1.	Совместная выставка народных промыслов родителей и детей «Город мастеров»	классные руководители;
2.	Мини-сочинения «Мое будущее»	учителя русского языка и литературы
3.	Реализация социальных проектов	классные руководители, зам.директора по ВР
4.	Конкурс рисунков «Сказки народов мира»	классные руководители;
<b>Игры, конкурсы, викторины</b>		
1.	Викторина «Мир без границ»	классные руководители;
<b>Праздники, тематические вечера, беседы</b>		
1.	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	педагог-психолог
2.	Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов. Праздник Дружбы народов	зам.директора по ВР, педагог-психолог

## **VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Состав инициативной группы по реализации программы по адаптации семей и детей из семей мигрантов на 2023-2024 учебный год:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- старшая вожатая;
- совет профилактики.

**Работа с иностранными  
гражданами и  
детей с миграционной  
историей**