

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Инзенская СШ № 1
протокол № 6 от 05.04.24

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Инзенская СШ № 1
/Воронова Е.Н./
Приказ № 93 от 05.04.24

Отчёт

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Инзенская средняя школа № 1
имени Героя Советского Союза
Юрия Тимофеевича Алашеева
за 2023 год**

433033, Ульяновская область, г.Инза, ул.Школьная, д.66
(юридический адрес)

Содержание

Пояснительная записка	
Общие сведения об образовательной организации.....	4
1. Отчет о результатах самообследования МБОУ Инзенская СШ № 1 (школа)	
 Аналитическая часть	
1.1. Система управления организации.....	5
1.2. Образовательная деятельность.....	8
1.3. Организация образовательной деятельности	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
1.5. Востребованность выпускников.....	55
1.6. Функционирование ВСОКО.....	57
1.7. Кадровое обеспечение.....	62
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	66
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	67
1.10. Материально-техническое обеспечение.....	72
 Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1 (школа).....	74
2. Отчет о результатах самообследования МБОУ Инзенская СШ № 1 (обособленное структурное подразделение «Детский сад».)	
 Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	80
2.2. Оценка системы управления организации.....	83
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	84
2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	89
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	91
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	92
2.7. Оценка материально-технической базы.....	93
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	94
 Статистическая часть	
Результаты анализа показатели деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1 (обособленное структурное подразделение «Детский сад».).....	95

Пояснительная записка.

Самообследование МБОУ Инзенская СШ № 1 за 2023 год проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), на основании приказа МБОУ Инзенская СШ № 1 от 10.01.2024г. № 7-ос «О проведении самообследования по итогам 2023 года» по следующим направлениям:

- ✓ система управления образовательной организации,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебной деятельности,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ кадровое обеспечение,
- ✓ учебно-методическое обеспечение,
- ✓ библиотечно-информационное обеспечение,
- ✓ материально-техническое обеспечение,
- ✓ функционирование ВСОКО.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - результаты самообследования МБОУ Инзенская СШ № 1 (школа), вторая - результаты самообследования МБОУ Инзенская СШ № 1 (обособленное структурное подразделение «Детский сад»). Отчеты содержат аналитическую часть, которая включает анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям и статистическую часть, которая представляет результаты показателей деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1, подлежащие самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма собственности - муниципальная.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева.

Сокращённое наименование: МБОУ Инзенская СШ № 1.

Руководитель образовательного учреждения: Воронова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 433033, Ульяновская область, г. Инза, ул. Школьная, д.66.

Фактический адрес: 1) 433033, Россия, Ульяновская область, г. Инза, ул. Школьная, д.66

2) 433033, Россия, Ульяновская область, г. Инза, ул. Павлика Морозова, д. 3 (МБОУ Инзенская СШ № 1 обособленное структурное подразделение «Детский сад»)

Телефон: 8(84241)25404; детский сад: 8(84241)28565

Адрес электронной почты: whiteschool@mail.ru

Учредитель: Управление образование МО «Инзенский район».

Дата создания: 13 ноября 1935 год

Выписка из реестра лицензий от «02» августа 2022 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275302, Дата предоставления лицензии: 15 декабря 2014.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 73 Л 01 № 0000859, регистрационный номер 2319, от 15 декабря 2014 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – бессрочно).

Основные направления работы МБОУ Инзенская СШ № 1:

- ✓ достижение современного качества образования;
- ✓ профессиональное развитие педагогических кадров;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ работа с одарёнными детьми;
- ✓ развитие системы профильного обучения;
- ✓ воспитание культуры здоровья школьников;
- ✓ совершенствование структуры и содержания управления школы.

Направление МБОУ Инзенская СШ № 1: Школа является инновационной площадкой муниципального уровня по направлению «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия ОО».

МБОУ Инзенская СШ № 1 расположена в юго-западной части города и является социально доступной для населения различных категорий, где большую часть составляют рабочие. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы.

МБОУ Инзенская СШ № 1 ориентирована на обучение, воспитание и развитие воспитанников, учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путём создания в школе педагогической системы с разноуровневым, профильным обучением и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника.

1. Отчет о результатах самообследования МБОУ Инзенская СШ № 1 (школа)

Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление МБОУ Инзенская СШ № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации образовательного учреждения и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных целей.

Формами самоуправления МБОУ Инзенская СШ № 1, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Управляющий совет;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Общешкольное родительское собрание;
- ✓ Орган ученического самоуправления.

Порядок выборов органов управления учреждения, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Общее руководство МБОУ Инзенская СШ № 1 осуществляет директор Воронова Елена Николаевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Разграничение полномочий между директором учреждения и органами самоуправления учреждения определяется Уставом МБОУ Инзенская СШ № 1.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых Федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя, органов самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательной деятельности, изучения и

распространения передового педагогического опыта в учреждении действует Педагогический совет.

Коллегиальным органом управления учреждением является общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления учреждения.

В качестве общественной организации действует Родительский комитет, состоящий из представителей классовых родительских комитетов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

В МБОУ Инзенская СШ № 1 действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Управленческие действия администрации определяются планом работы школы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. План работы учреждения реализуется полностью.

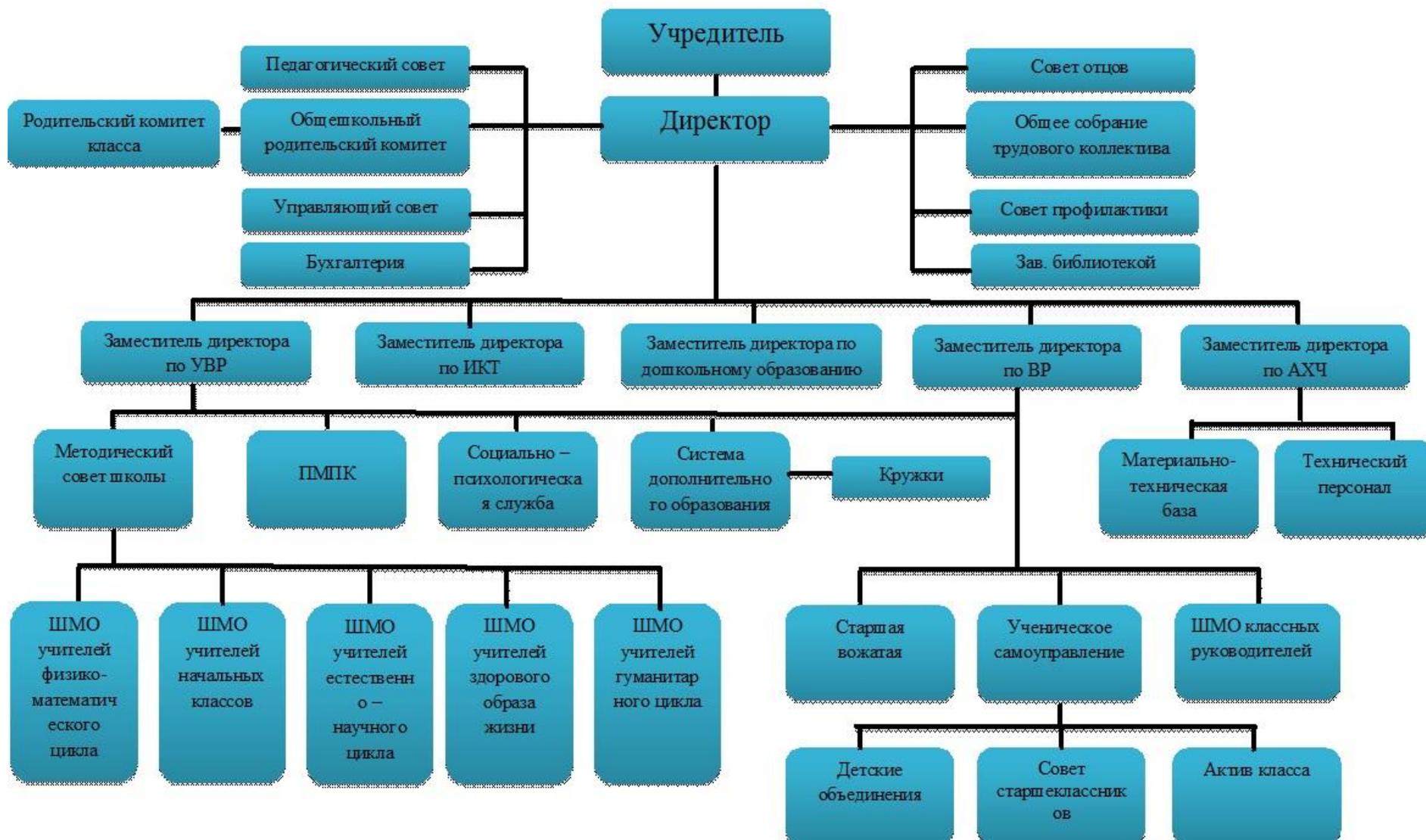
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Инзенская СШ № 1.

Основные формы координации деятельности:

- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ План работы МБОУ Инзенская СШ № 1;
- ✓ План воспитательной работы;
- ✓ План инспекционно-контрольной деятельности;
- ✓ План методической работы;
- ✓ Программа развития школы.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Инзенская СШ № 1 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Схема структуры управления МБОУ Инзенская СШ № 1



1.2. Образовательная деятельность

МБОУ Инзенская СШ № 1 в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1:

1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 73 А01 № 000452, регистрационный номер 2468, от 16 декабря 2014 года, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия - до 26 декабря 2026 года).

2. Выписка из реестра лицензий от «02» августа 2022 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275302, Дата предоставления лицензии: 15 декабря 2014.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 73 Л 01 № 0000859, регистрационный номер 2319, от 15 февраля 2014 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия – бессрочно).

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения в Межрайонной ИФНС России № 3 по Ульяновской области, присвоен серия 73 № 002021954, присвоен ИНН 7306001847, КПП 730601001;

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ульяновска, ОГРН 1027300705662, ГРН 2137309015160;

5. Свидетельство о государственной регистрации права собственности земельного участка серия 73 АА № 733127;

6. Свидетельство о государственной регистрации права 73АА 708621 от 09 января 2014 г.

Устав определяет правовое положение МБОУ Инзенская СШ № 1, цели и предмет её деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в учреждении строится на основании:

- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО 2021 года (5 класс);
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО;
- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Инзенская СШ №1 обособленное структурное подразделение "Детский сад".

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

Для приведения деятельности образовательного учреждения в рамки нормативных требований, эффективного функционирования и рационализации образовательной деятельности в МБОУ Инзенская СШ № 1 разработаны, утверждены и действуют локальные акты:

- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений в МБОУ Инзенская СШ № 1;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МБОУ Инзенская СШ № 1;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в МБОУ Инзенская СШ № 1;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы с документацией;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую работу МБОУ Инзенская СШ № 1;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений, объединений, служб;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в МБОУ Инзенская СШ № 1;
- ✓ Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.

Деятельность отдельно взятого должностного лица регламентируется должностными инструкциями, в них отражены квалификационные требования, задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников. К иным видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, инструкции, приказы, распоряжения.

Анализ организационно-правового обеспечения МБОУ Инзенская СШ № 1 позволяет сделать выводы о том, что в образовательном учреждении достаточная локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация. Локальные акты приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются и изменяются по мере возникновения новых задач учреждения, изменения законодательства Российской Федерации, распорядительных документов Министерства образования и науки Ульяновской области.

1.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Временные характеристики образовательной деятельности

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Сменность	1 смена	2 смены	1 смена
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс – 35 минут 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20 мин	10/20 мин

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Инзенская СШ № 1 введена триместровая система обучения.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

в 9 и 11 классах – 34 недели;

во 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели.

Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года (1–8-е, 10 классы): 26 мая 2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й классы, 11 классы): 26 мая 2024 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 2–8-е, 10 классы – 34 недели;

– 1-е, 9-е, 11 класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2023	19.11.2023	10 недель + 1 день	51 день
II триместр	27.11.2023	18.02.2024	10 недель	50 дней
III триместр	26.02.2024	26.05.2024	12 недель	60 дней
Итого в учебном году			33	161

2-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2023	19.11.2023	10 недель + 1 день	51 день
II триместр	27.11.2023	18.02.2024	11 недель	55 дней
III триместр	26.02.2024	26.05.2024	12 недель	60 дней
Итого в учебном году			34	166

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

5-9-ые классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2023	19.11.2023	10 недель+ 1 день	51 день
II триместр	27.11.2023	18.02.2024	11 недель	55 дней
III триместр	26.02.2024	26.05.2024	12 недель	60 дней
Итого в учебном году			34	166

Для 9-ых классов окончание года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

10-11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	15 недель+1 день	76 дней
II полугодие	08.01.2024	26.05.2023	18 недель	90 дней
Итого в учебном году			34	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул

1-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Первые осенние каникулы	09.10.2023	15.10.2023	7
Вторые осенние каникулы	20.11.2023	26.11.2023	7
Первые зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Вторые зимние каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Дополнительные каникулы для 1-х классов	13.02.2024	19.02.2024	7
Весенние каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7
Итого			44

5–9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Первые осенние каникулы	09.10.2023	15.10.2023	7
Вторые осенние каникулы	20.11.2023	26.11.2023	7
Первые зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Вторые зимние каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7
Итого			38

10-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул (в календарных днях)
	Начало	Окончание	
Первые осенние каникулы	09.10.2023	15.10.2023	7
Вторые осенние каникулы	20.11.2023	26.11.2023	7
Первые зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Вторые зимние каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	08.04.2024	14.04.2024	7

Итого			38
-------	--	--	----

* Для обучающихся 11-х класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам
Сменность занятий	2 смены

Расписание звонков и перемен

1–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00–08.40	10 минут
2-й	08.50- 09.30	20 минут
3-й	09.50-10.30	15 минут
4-й	10.45-11.25	15 минут
5-й	11.40-12.20	10 минут
6-й	12.30-13.10	20 минут
7-й	13.30-14.10	10 минут
8-й	14.20-15.00	15 минут
9-й	15.15-15.55	10 минут
10-й	16.05-16.45	10 минут
11-й	16.55-17.35	10 минут
12-й	17.45-18.25	10 минут

В МБОУ Инзенская СШ № 1 образовательная деятельность организована с учётом всех санитарно-эпидемиологических требований и безопасности пребывания учащихся (обязательная термометрия, обработка рук дез.средствами). Расписание уроков, перемен, посещение столовой составлено с целью минимизации контактов обучающихся.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 30 минут.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групповые занятия организуются не ранее чем через час после основных занятий.

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец 2023 года)	Среднегодовая численность обучающихся
Всего	534	543
1-4 класс	177	187
5-9 классы	308	307
10-11 классы	49	48

Количество классов – комплектов в 2023 году

Ступени образования	Количество классов-комплектов начало года/конец года	Количество обучающихся	
		на начало года	на конец года
Начальное образование	8/8	194	177
Основное образование	13/13	307	308
Среднее образование	2/2	47	49
Всего	23/23	552	534

Сохранность контингента МБОУ Инзенская СШ № 1

Год	Классов - комплектов	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2014-2015	20	437	433	99

2015-2016	20	457	455	99,5
2016-2017	20	483	483	100
2017-2018	21	517	515	99,6
2018-2019	22	528	520	98,4
2019-2020	22	534	528	98,8
2020-2021	23	525	526	100
2021-2022	24	553	551	99,6
2022-2023	23	552	549	99,4
2023-2024	23	538		

Классы	Год	Классов комплектов	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
<u>1-4</u> классы	2014-2015	8	176	173	98,2
	2015-2016	8	174	175	100
	2016-2017	8	189	189	100
	2017-2018	8	195	194	99,4
	2018-2019	8	197	194	98,4
	2019-2020	8	209	206	98,5
	2020-2021	8	191	192	100
	2021-2022	8	190	190	100
	2022-2023	8	192	195	100
	2023-2024	8	177		
<u>5-9</u> классы	2014-2015	10	225	224	99,5
	2015-2016	10	230	227	98,6
	2016-2017	10	233	234	100
	2017-2018	11	261	260	99,6
	2018-2019	12	279	275	98,5
	2019-2020	12	285	282	98,9
	2020-2021	13	291	291	100
	2021-2022	14	319	318	99,6
	2022-2023	13	313	307	98
	2023-2024	13			
<u>10-11</u> классы	2014-2015	2	36	36	100
	2015-2016	2	53	53	100

	2016-2017	2	61	60	98,4
	2017-2018	2	61	61	100
	2018-2019	2	52	51	98
	2019-2020	2	40	40	100
	2020-2021	2	43	43	100
	2021-2022	2	44	43	97,7
	2022-2023	2	47	47	100
	2023-2024	2	49		

С 01.09. 2023 года в школе обучаются иностранных граждан, в 9 классе - одна учащаяся с Туркменистана, в 5 классе - двое учащихся из Таджикистана. Для этих учащихся составлена и реализуется «Программа работы с детьми из семей мигрантов», организованы дополнительные занятия по изучению русского языка «Школа русского языка».

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся школы свидетельствует о его положительной динамике.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1.Оценка содержания образования

В МБОУ Инзенская СШ № 1 в 2023 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание образования в 1-4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В МБОУ Инзенская СШ № 1 с 1 сентября 2016 г. началась реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) начального общего образования обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.

В содержании образования в 1-4-х классов используется учебно-методический комплекс «Школа России». Используемый УМК формирует умение поиска, передачи и хранения информации. УМК «Школа России» подготовлена с учётом всех требований ФГОС.

Учебный план 1-4 классов

Учебный план МБОУ Инзенская СШ №1, реализующей ООП НОО (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ Инзенская СШ №1, реализующей ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой

нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ Инзенская СШ №1 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Инзенская СШ №1. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ Инзенская СШ №1.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Инзенская СШ №1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой при необходимости.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования МБОУ Инзенская СШ №1 использует в работе Вариант 1 из пяти вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

2 уровень - основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет). 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для обучающихся 8-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897; для обучающихся 5-ых -7 -ых классов – ФГОС ООО, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287.

Целевая направленность учебного плана МБОУ Инзенская СШ № 1 - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

В основу учебного плана положены следующие принципы:

- ✓ преемственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора– на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);
- ✓ перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней– и этапов учебно-воспитательной работы);
- ✓ интегративность учебных дисциплин.

Учебный план МБОУ Инзенская СШ № 1, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Инзенская СШ № 1:

- ✓ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Инзенская СШ № 1 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебная нагрузка составляет в 5 классе - 29 часов в неделю, в 6 классе - 30 часов в неделю, в 7 классе - 32 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ иностранные языки (иностранный язык);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- ✓ естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- ✓ искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на изучение курса «Информатика», на который отводится в 5 кл. -1 час в неделю, в 6 кл. – по 0,5 часа в неделю. «Физическая культура» -1 час в 5 кл., 7 кл., 0,5 часа в 6 кл. и «Биология» - 1 час в неделю в 7 кл.

В 8-ых-9-ых классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010г.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
искусство (музыка, изобразительное искусство);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на неё в учебном плане отводится в 8 -9 классах по 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на изучение курса «Биология» - 1 час в неделю в 9 классах; «Русский язык» в 8 классах 1 час, «Литература» в 9 классах – 1 час, «Химия» в 8 классах 1 час, «Физическая культура» по 1 часу в 8-9 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет в 8кл. – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Среднее общее образование – 3 уровень- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В учебном плане 10-11 среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ № 1 представлен план (ФГОС СОО) естественно-научного профиля. Выбор данного профиля обучения обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся. Создание в школе профильного класса способствует созданию атмосферы престижности знаний, культa книги, взгляда на знания, как на общечеловеческую ценность, так как именно знания формируют интеллектуальную элиту общества.

Учебный план МБОУ Инзенская СШ № 1, реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ Инзенская СШ № 1 предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательной деятельности.

- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего

образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10-11 классов;

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- ✓ продолжительность урока – 40 минут;
- ✓ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч.;
- ✓ продолжительность учебного года в 10кл.- 34 учебных недель

Учебный план МБОУ Инзенская СШ № 1 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ № 1 представлен план естественно-научного профиля. Выбор данного профиля обучения обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся. Создание в школе профильного класса способствует созданию атмосферы престижности знаний, культa книги, взгляда на знания, как на общечеловеческую ценность, так как именно знания формируют интеллектуальную элиту общества.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») в нём предусмотрено не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. Естественно-научный профиль

ориентирован на такие сферы как медицина, биотехнологии, поэтому для изучения на углубленном уровне план предусматривает 3 предмета на углубленном уровне обучения: математики, биологии, химии из соответствующего профилю обучения предметной области.

При реализации учебного плана естественно-научного профиля количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане МБОУ Инзенская СШ № 1 предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана для 10 класса естественно-научного профиля представлена следующими предметными областями и предметами:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ иностранные языки (иностраннный язык);
- ✓ математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- ✓ общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- ✓ естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- ✓ физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе направлены на углубление и расширение обязательной части учебного плана и реализуются дополнительными предметами: алгебра и начала математического анализа – 2 часа, физическая культура– 1 час.

При пятидневной учебной неделе за 2 года обучения предусмотрено 2312 академических часов учебных занятий.

Учебный план для 11 класса

В учебном плане предусмотрено не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС. Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы как медицина, биотехнологии, поэтому для изучения на углубленном уровне план предусматривает 3 предмета на углубленном уровне

обучения: математики, биологии, химии из соответствующего профиля обучения предметной области.

Обязательная часть учебного плана для 11 класса естественно-научного профиля представлена следующими предметными областями и предметами:
русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык);
иностранные языки (иностранный язык);
математика и информатика (математика);
общественные науки (история);
естественные науки (физика, химия, биология);
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На изучение предмета «Родной язык» в 11 классе выделено по 1 часу в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на углубление и расширение обязательной части учебного плана и реализуются дополнительными предметами: информатика – 1 час, второй иностранный язык (немецкий) – 1 час, география – 1 час, обществознание – 2 часа в 11 классе и элективным курсом: индивидуальный проект 1 час. При пятидневной учебной неделе за 2 года обучения предусмотрено 2346 академических часов учебных занятий.

Учебные предметы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений выполняют важные основные функции:

- ✓ Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для создания условий качественного образования и обеспечения непрерывности образования и преемственности уровней образования администрацией МБОУ Инзенская СШ № 1 были подписаны соглашения о сотрудничестве с УлгПУ, УЛГУ.

Разнообразные и разноуровневые формы образовательной деятельности, система партнерских проектов с университетами, развивающаяся система дополнительного образования детей позволяют создать насыщенную образовательную среду и возможность конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, как личной образовательной стратегии успеха.

В МБОУ Инзенская СШ № 1 реализуются АООП для детей с ОВЗ:

- ✓ АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- ✓ АООП для детей с ЗПР (7.1);

- ✓ АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития. Вариант 2 (СИПР);
- ✓ АООП для детей с ТНР (5.1);

В МБОУ Инзенская СШ № 1 организовано обучение на дому для четырнадцати учащихся. Из них по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются – девять обучающихся (АООП для детей с умственной отсталостью (Вариант 1, вариант 2), АООП для детей с ЗПР.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через организацию работы кружков, клубов и секций.

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализуется по направлениям:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- Внеурочная деятельность по развитию личности
- Внеурочная деятельность по общекультурному развитию
- Внеурочная деятельность социального направления
- Внеурочная деятельность общеинтеллектуального и творческого направления
- Спортивно-оздоровительная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств - 276 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 148 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 56 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 45 человек

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 учебном году в школе функционировало 38 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 497

учащихся (97 % от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

1.4.2. Оценка качества подготовки

Учебно-воспитательный процесс, организованный в школе в 2023 году, направлен на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Уровень учебных достижений обучающихся представлен в таблицах.

Мониторинг по уровню образования за 3 года (в %)

Показатели	Средняя школа								
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	63,2	64,4	70,4	44,6	46,5	43,0	67,4	86	85,1
СОУ	60,5	62,2	63,3	53	53,4	52,3	62,4	76	74,4
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100

При 100% успеваемости в начальном звене наблюдается повышение качества образования на 6% . В основном звене понижение – на 2,5 % . В средней школе понижение качества знаний на 0,9 % .

Мониторинг качества образования (в %)

Результаты	1-4 классы	
	конец 2022- 2023 уч.г.	1 триместр 2023-2024 уч.г.
Коэффициент обученности %	100	100
Коэффициент образования %	70,4	67
СОУ в %	63,3	61

Мониторинг качества образования (в %)

5-9 классы

Результаты	конец 2022- 2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.
	Коэффициент обученности %	100
Коэффициент образования %	43	38,7
СОУ в %	52,3	49,6

Мониторинг качества образования (в %)

Результаты	10-11 классы	
	конец 2022- 2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.
Коэффициент обученности %	100	100
Коэффициент образования %	85,1	73,5
СОУ в %	74,4	64,7

Результаты образовательной деятельности школы за последние 5 лет

Показатели	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	56,3%	59,5%	52,5%	54,8%	55%
СОУ	57%	58,7%	56,3%	57,8%	57,6%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Мониторинг по доле отличников (в %).

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе чел./%
	чел./%	чел./%	чел./%	
2014-2015	24/18%	27/12%	7/19%	58/15%
2015-2016	26/19%	34/15%	9/17%	69/17%
2016-2017	20/14%	34/15%	11/18%	65/15%
2017-2018	20/10,3%	33/12,6%	11/18%	64/12,4%
2018-2019	27/19%	28/10,2%	13/25,4%	68/14,6%
2019-2020	32/21%	41/15%	6/15%	79//16,8%
2020-2021	29/19%	36/13%	9/21%	74/15,4%
2021-2022	30/22,7	38/12,1%	19/44,1%	87/17,7%
2022-2023	30/21	36/11,9%	19/40,4%	85/17,3%

Доля отличников по сравнению с предыдущим годом понизилась на 0,4%.

Мониторинг по доле отличников (в %).

Учебный год	1-4 классы чел./%	5-9 классы чел./%	10-11 классы чел./%	Всего по школе чел./%
2022-2023 учебный год	30/21	36/11,9	19/40,4	85/17,3
1 полугодие 2023-2024 года	14/16	23/7,6	11/22,4	48/10,91

**Анализ сводного отчета успеваемости обучающихся
МБОУ Инзенская СШ № 1
2022 – 2023 учебный год
Начальная школа**

Класс		В сравнении с 3 триместром 2022-2023 учебного года	В сравнении с нормативными показателями	Вывод
2-4 классы	АУ (абсолютная успеваемость) – 100%	Равна	Больше на 11%	Уровень качества подготовки обучающихся оптимальный
	КО (качество обучения) – 70%	Больше на 3%	Больше на 4%	
	СОУ (степень обученности учащихся) – 63%	Больше на 1%	Меньше на 1%	

Основная школа

Класс	Результаты обучения за 2022-2023уч.год	В сравнении с нормативными показателями	Вывод
5-9 класс	(успеваемость) -100%	Больше на 14%	оптимальный
	(качество знаний) -46,5%	Меньше на 9,5%	достаточный
	СОУ -53,4%	Меньше на 2,6%	оптимальный

Средняя школа.

Класс	Показатели на конец 1 полугодия	В сравнении с нормативными показателями	Вывод
10 класс	(успеваемость) - 100%	Больше НП на 17%	Уровень качества подготовки обучающихся оптимальный
	(качество знаний) -71,4%	Больше НП на 14,4%	

	СОУ – 65%	Больше НП на 10%	
11 класс	(успеваемость) - 100%	Больше НП на 17%	Уровень качества подготовки обучающихся <u>оптимальный</u>
	(качество знаний) - 100%	Больше НП на 43%	
	СОУ – 84,8%	Больше НП на 29,8%	

<u>10-11 классы</u>	(успеваемость) - 100%	Больше НП на 17%	Уровень качества подготовки обучающихся <u>оптимальный</u>
	(качество знаний) – 83%	больше НП на 26 %	
	СОУ – 73%	больше НП на 18%	

Социально-педагогической службой проводилась диагностика адаптации обучающихся 5-ых классов при переводе на новую степень обучения, анализировались процессы, происходящие в ученических коллективах. Анализ рабочих программ учителей, электронных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8-х классов, 10-ого класса показывают, что в МБОУ Инзенская СШ № 1 созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию учащихся. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в плане организации учебно-воспитательного процесса в основном выполнены. Все обучающиеся освоили общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту образования на каждом году обучения, и переведены в следующий класс.

Необходимо своевременно вскрывать причины снижения успеваемости, уменьшения количества отличников, другие проблемы по улучшению качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учёбе. Необходимо проводить педагогическую диагностику «неуспехов» и выстраивать перспективу развития для неуспевающих учащихся. Следует глубоко изучить проблему перегрузки учащихся, объем домашних заданий.

**Мониторинг успеваемости обучающихся
МБОУ Инзенская СШ № 1
по результатам 1 полугодия 2023-2024 уч.года
Начальная школа**

Класс	Результаты обучения за 1 триместр	В сравнении с нормативными показателями	Вывод
3-4 классы	АУ (абсолютная успеваемость) – 100%	Больше на 11%	Уровень качества подготовки обучающихся <u>оптимальный</u>
	КО (качество обучения) – 67%	Больше на 1%	
	СОУ (степень обученности учащихся) – 61%	Меньше на 3%	

Основная школа

1 полугодие 2023-2024 уч.года

Класс	Результаты обучения за 1 триместр	В сравнении с нормативными показателями	Вывод
5-9 класс	(успеваемость) -100%	Больше на 14%	оптимальный
	(качество знаний) - 38,7%	Меньше на 17,3%	<u>критический</u>
	СОУ -49,6%	Меньше на 6,4%	достаточный

Средняя школа

1 полугодие 2023-2024 уч. год

<u>10-11 классы</u>	(успеваемость) - 100%	Больше НП на 17%	Уровень качества подготовки обучающихся <u>оптимальный</u>
	(качество знаний) – 73,5%	больше НП на 17,5%	
	СОУ – 64,7%	больше НП на 8,7%	

Весной 2023 года проводились ВПР в 11 классе в качестве независимой оценки качества образования.

Результаты ВПР в 2023 году в 11 классе (весна).

Предмет	Кол-во обучающихся	Коэффициент обученности, %	Коэффициент образования, %	СОУ, %
География	16	100	100	97,7

Вывод: Результаты ВПР в 11 классе по географии свидетельствуют об оптимальном уровне подготовки обучающихся.

Весной 2023 года проводились ВПР в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых классах проводились Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР в 2023 году в 5-ых классах (весна).

Предмет	Кол-во обучающихся	Коэффициент обученности, %	Коэффициент образования, %	СОУ, %
Русский язык	59	86,4	25	42,8
Математика	53	100	54,7	58,7
Биология	54	100	77,7	70,4

Результаты ВПР в 2023 году в 6-ых классах (ВЕСНА)

Предмет	Кол-во обучающихся	Коэффициент обученности, %	Коэффициент образования, %	СОУ, %
Русский язык	65	95,3	46	50,7
Математика	59	98,3	59,3	57,7
История	27	96,3	81,4	67,4

Результаты ВПР в 2023 году в 7-ых классах (ВЕСНА)

Предмет	Кол-во обучающихся	Коэффициент обученности, %	Коэффициент образования, %	СОУ, %
Математика	60	100	46,6	54,4
Биология	41	100	70,7	61,02
Физика	19	100	42,1	51,5
Английский язык	59	89,8	45,7	53,4

Вывод: Коэффициент успеваемости по всем предметам на оптимальном уровне. Качество знаний по истории, географии, химии, обществознанию свидетельствует об оптимальном уровне подготовки обучающихся, по математике и по биологии - достаточный, по русскому языку, по физике - критический уровень. Средний уровень обученности по физике, по русскому языку свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся, по всем другим предметам – оптимальный уровень.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- ✓ Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- ✓ Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- ✓ Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- ✓ Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- ✓ Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

В образовательной организации налажена работа по обеспечению диагностико-коррекционного и психолого-медико-диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной

динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 –ых классов за 2023 год

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 60 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли аттестацию 60 уч-ся. Из них закончили:

- с аттестатом об основном общем образовании обычного образца 52 человек (86,6 %),
- с аттестатом с отличием – 8 человек (13,3 %),

С 24 мая проходила государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых классов. Обучающиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. 59 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

№ п/п	Наименование предмета	Отметки, полученные на государственной итоговой аттестации								Средний показатель		
		Всего учащихся сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	СОУ, %	Успеваемость	средний балл	средняя оценка	средний %
1.	Русский язык	59	27	20	12	0	79,63	74,78	100	26	4,25	85,63
2.	Математика	59	10	31	18	0	69,49	61,56	100	17	3,86	55,58
3.	Физика	14	1	6	7	0	50	52,57		24	3,57	53,14
4.	Обществознание	33	3	16	14	0	57,58	55,39	100	24	3,67	66,48
5.	История	5	1	3	1	0	80	65,6	100	25	4	66
6.	Биология	29	20	9	0	0	100	88,83	100	40	4,69	82,79
7.	Химия	17	11	6	0	0	100	87,29	100	32	4,65	78,94
8.	Иностранный язык	1	1	0	0	0	100	100	100	64	5	94
9.	География	11	5	4	2	0	81,82	75,27	100	23	4,27	76,55
10.	Информатика	4	0	3	1	0	75	57	100	12	3,75	60
11.	Литература	4	1	2	1	0	75	66	100		4	75

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Наименование предмета	Русский язык		Математика		Физика		Химия		информатика		биология		история		Английский язык		Обществознание		Литература		География	
	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка	сред %	ср.оценка
по школе	85,63	4,25	55,58	3,86	53,14	3,57	78,94	4,65	60	3,75	82,79	4,69	66	4	94	5	66,48	3,67	75	4	76,55	4,27
по Инзенскому району	82,66	4,06	54,58	3,86	58,72	3,81	79,71	4,68	60,59	3,79	77,16	4,52	74,47	4,41	92	4,86	62,31	3,58	75,2	4	73,31	4,17
по Ульяновской области	77,04	3,91	49,89	3,67	52,83	3,63	67,31	4,15	56,29	3,62	61,63	3,88	61,68	3,8	79,51	4,27	59,21	3,39	799,09	4,35	65,6	3,8

**Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов
по русскому языку и математике за 5 лет**

Уровни общего образования (основное общее)	2017 год			2018 год			2019 год			2020			2021			2022			2023		
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года Средний балл	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников	
		Все го	Всего		Всего	Средн ий балл		Всего	Сред ний балл		Всего	Сред ний балл		Всего	Средн ий балл		Всего	Средн ий балл		Всего	Средн ий балл
Русский язык	43	43	4	42	42	4,2	42	42	4,1	56	56	4,1	40	40	4,1	69	69	4	69	60	4,25
Математи ка	43	43	4	42	42	4,1	42	42	4,1	56	56	4,1	40	40	3,7	69	69	4	69	60	3,86

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 19 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации все 19 человек проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Наименование предмета	Сдавало человек	% от общего числа учащихся	Результат		% успеваемости	Средний показатель по ЕГЭ
			Выше минимального порога	Ниже минимального порога		
Русский язык	19	100	19/100	0/0	100	72,74
Математика (базовый)	14	74	14/100	0/0	100	4
Математика (профильный)	5	26	5/100	0/0	100	62,8
Химия	4	21	4/100	0/0	100	57,75
Физика	5	26	4/80	1/20	80	44
История	6	31	6/100	0/0	100	49
Обществознание	10	53	8/80	2/20	80	58,4
Биология	7	37	6/86	1/14	86	61
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	5,2	1/100	0/0	100	51
Английский язык	-	-	-	-	-	-

Результаты ГВЭ 11 в 2023 году

Предмет	Русский язык	Математика
Количество сдававших	-	-
Средний балл по школе	-	-
Рейтинговое место по району	-	-
Доля справившихся с ГВЭ по школе	-	-
Пересдача		

Результаты ЕГЭ 2023

Наименование предмета	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература
Средний балл по школе	72,74	62,80	4	44	57,75	61	49	58,40	-	51	-
Средний балл по Инзенскому району	63,92	57,28	-	48,58	57,78	49,77	42,88	47,62	-	53,5	-
Средний балл по Ульяновской области	67,54	57,67	-	53,48	54,66	49,77	57,08	55,78	-	56,23	-

Анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, показал, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Вместе с тем государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса позволила учителям выявить пробелы в знаниях учащихся, недостатки в управлении и в работе коллектива, на решение которых и должна быть направлена работа в новом учебном году.

МБОУ Инзенская СШ № 1

Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ 2016г., 2017г., 2018г., 2019г., 2020г., 2021г., 2023г.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл 2016 года</i>	<i>Средний балл 2017 года</i>	<i>Средний балл 2018 года</i>	<i>Средний балл 2019 года</i>	<i>Средний балл 2020 года</i>	<i>Средний балл 2021 года</i>	<i>Средний балл 2022 года</i>	<i>Средний балл 2023 года</i>
Русский язык	65,14	77,57	73,17	71,11	74	66,94	71,29	72,74
Математика (профильная)	57,47	60,70	51,48	56	62,78	56,24	48,67	62,8
Математика (базовая)	4,32	4,75	4,63	3,79	-	-	4,67	4
Физика	51,4	55,6	52,13	49,10	74	47	45,33	44
Химия	63	-	46,14	61,60	53,86	50	66	57,75
Информатика	53,3	-	-	73	-	40,67	51	51
Биология	61,8	68,25	63,10	58,20	52,92	47,17	63,10	61
История	48,8	47,83	65	50,67	56,33	51	-	49
Английский язык	39	75	-	81,50	49	-	86,33	
Обществознание	46,9	57,78	53,27	51,33	63,23	42,78	66	58,4
Литература	-	72	-	64	-	-	67	-
География	-	48,5	-	-	-	-	-	-

Успешно выдержали аттестацию и получили документ - аттестат о среднем общем образовании все 19 выпускников школы (100%), из них 5 выпускников (26%) красный аттестат и медаль «За особые успехи в учении».

Ежегодно выпускники школы заканчивают 11 классов с медалями и поступают в разные учебные заведения.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	24	13	23	29	31	29	22	18	24	19
Золотая медаль	3	1	4	4	5	5	6	0	7	5
ВУЗы	21	12	20	27	29	22	19	14	24	16
ССУЗы	3	1	2	2	-	7	3	4	0	3
Другое	-	-	1-армия	-	1-армия, 1-по здоровью	0	0	0	0	0

Из девятнадцати выпускников 11-го класса в 2023 г. в высшие учебные заведения поступило 16 человек, что составляет 84 % от общего количества выпускников школы 2023г. На бюджетной основе обучается 13 выпускников, что составляет 81,2%.

Мониторинг по количеству полученных аттестатов в 2023 году.

Класс	Всего выпускников	Получили аттестаты об образовании		Получили аттестаты об образовании с отличием		Получили свидетельства об обучении		Получили справку об обучении	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	60	59	100	8	13,3	0	0	0	0
11	19	19	100	5	26	0	0	0	0

Анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации показал, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Вместе с тем государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-го классов позволила учителям выявить пробелы в знаниях обучающихся, недостатки в управлении и в работе коллектива, на решение которых и должна быть направлена работа в новом году.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путём анализа данных мониторинга государственной итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования.

**Мониторинг участия обучающихся МБОУ Инзенская СШ № 1 во всероссийской олимпиаде школьников
(муниципальный этап)**

Предметы	2017-2018 21 призовое место			2018-2019 35 призовых мест			2019-2020 32 призовых места		2020-2021 34 призовых места		2021-2022 26 призовых места		2022-2023 37 призовых мест		2023-2024 36 призовых мест	
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Литература			2		4	2		4	2	1	-	5	0	2	1	7
Биология						2		6	1	3	-	6	1	11	0	2
Экономика		1		1	1				1		-	0	0	0	0	0
Информатика			1		1				-	-	-	0	0	0	0	0
История						1			4		-	0	0	0	0	0
Математика			2			1			-	-	-	0	0	0	0	
ОБЖ			4	1	2	2	1	4		5	-	1	0	3	0	3
Обществознание						3		5		2	-	1	0	5	0	0
Технология	1	2	1	2		1	2	2		2	-	4	0	0	0	5
Физкультура							3			4	-	4	2	3	4	4
Иностранный язык				1	2		1	1		1	-	0	0	0	0	0
Русский язык			1			1		2		3	-	1	0	5	0	3
География		1	2		3			1	1		-	2	-	1	0	4
МХК										1	-	2	0	0	0	0
Право		2			1	1				3	-	0	2	1	0	1
Краеведение		1		1							-	0	0	0	0	0
Химия						1				-	-	-	0	0	1	0
Экология															0	2
Итого	1	7	13	6	14	15	7	25	4	30	-	26	5	32	5	31

Учащиеся, занявшие призовые места на муниципальном уровне в январе-феврале месяце примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По физкультуре: Чапаева Э., Штрымов Н. 10 кл., по ОБЖ: Давыдова М. 9 класс, по литературе Сидорова А. 9 класс Ботова Дарья 9 класс, по русскому языку Сидорова А. 9 класс.

**Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях обучающихся
МБОУ Инзенской СШ №1 за 2023 год**

№	Название конкурса	Результат	ФИО	Учитель
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	«Школа безопасности жизнедеятельности»	Участники -8 призёры – 2 место	Команда (II)	Хорольский А.Н. , Асанова О.А, Кульков М.А.
2.	Районный этап Всероссийского проекта «Первая Помощь» РДМ	Участники-6 Место-1	Команда (I)	Хорольский А.Н. Хохлова О.А.
3.	«Районный Кросс» Кросс наций - 2023	Участники – 7 Победитель-1 призёры – 4	1 место-Анастасия Герасимова 3 место-Ксения Гутникова 3 место-Ярослав Гришин 3 место-Елизар Петряков	Кульков М.А. Елисеева В.П.
4.	«Золотая стрелка»	Участники – 6, Призер – 3	Группа 2005-2006г.р.: 1 место- МБОУ Инзенская СШ №1 им.Ю.Т.Алашеева Группа 2007-2008г.р.: 3 место- МБОУ Инзенская СШ №1 им.Ю.Т.Алашеева В личном зачете: 3 место- Чапаева Эвелина 1 место - Пылинин Дмитрий 3 место- Штрымов Матвей	Кульков М.А.
5.	Конкурс чтецов 1-4 классы	Участники – 4 Победители -2 Призеры - 2	1 место Хохлова Ульяна 1 место Тишина вера 2 место Шишков Евгений 2 место Чикранова Есения	Колесова С.А. Ладонина Е.Н. Иванова А.В. Вдовина Т.Н. Асанова О.А.
6.	Районный этап конкурса команд первичных отделений	Участники-8	10 класс	Хохлова О.А. Сиденко О.А.

	«Ели быть, то быть первым»			Журавлева О.Н.
7.	Районный конкурс чтецов 5-8 классы	Участники-3 Призеры-2	2 место Морозова Ксения 3 место-Савочина Анастасия	Журавлева О.Н. Королева О.П.
8.	Районные соревнования по л/а «Нестандартные дистанции»	Участники -7, Победители -2, призеры - 5	Савочкина А. (1) Шонина А. (2) Тимошкин Н.(2) Муртеев К. -(3) Ключкин Е. (3) Чугунов Н. (3) Савочкина А.(1) Давыдова М. (2) Шонина А. (2) Муртеев К. (2) Мартыновских А.(2,3) Асанова А. (3) Чапаева Э. (3)	Кульков М.А.
9.	Конкурс рисунков, посвященный Дню учителя	Участники – 11 Победители –4, призеры - 7	(1) –Мельникова Ксения,Шпунин Алексей,Струневский Арсений (2) Варишкина Кристина,Сумарокова Эвелина (3) Дидук Александр,Тряшина Ангелина,Чикранова Егения	Асанова О.А.
10.	Районная гуманитарная Викторина «Умницы и Умники»,	Участник -1 Призер -1	Журкина Марина 10	Казаков А.А.
11.	Новогодние поделки «Новогодние фантазии»	Участники – 9 Победители - 9	Феоктистова Алина – (1) Куликова Валерия – (1) Сидельникова Арина (1) Чугунов Александр (1) Савочкина Анастасия (1) Пономарёва Дарья, (1) Шонина Анастасия, (1) Мартонина Валерия, (1) Паулкин Артем (1)	Кл.руководители Асанова О.А.
12.	Районный фестиваль хоров	Участники –25, Призеры – 25	Младший хор-(2) Сводный хор (2)	Колганова А.А.
13.	Первенство Инзенского района по лёгкоатлетическому	Участники – 7 Победители -1	Муртеев Кирилл 10, (1) Петряков Елизар (3)	Кульков М.А.

	двоеборью	Призеры 6	Силантьева Анастасия (3) Мартыновских Андрей (3) Ключкин Егор (3) Нигматуллина Мадина (3) Мартыновских Юлия (1)	
14.	Районный конкурс «Ученик Года»	Участник –5 Победитель -1	Чернейкина Ангелина (1) Родькин Кирилл Муртеев Кирилл Сорокина Елизавета Нестеренко Валерия	Асанова О.А., Хохлова О.А.
15.	Районная игра по Финансовой грамотности	Участники – 7 Призеры - 7	(2) Чепурина Ксения Пантюшин Евгений Кадеркин Даниил Гафиятуллин Данила Смолкина Полина Лукьянова Виктория Тимурова Вероника	Хохлова О.А. Козаков А.А.
16.	Районный конкурс «живая классика»	Участники – 4 Победитель -2 Призер - 2	Гурьянова Диана (1) Семейкин Константин (1) Глухов Иван (2) Беркутова Алина (2)	Володина И.В. Казармина Л.И. Разумовская Т.И.
17.	Районный турнир по шахматам «Зимний Миттельшпиль»	Участники – 4 Победитель - 1	Гельвер Михаил (1) Белоножко Максим Бычков Владислав Новиков Григорий	Козаков А.А.
18.	Районный смотр – конкурс строя и песни «Марш Победы	Участники – 17 Победители -17	10 -11 кл	Хорольский А.Н.
19.	Районная «Зарница»	Участники – 16 Призеры -16	3 Место	Кульков М.А.
20.	Районный турслет по спортивному ориентированию	Участники -5 Победители -5	Команда (1)	Кульков М.А Хорольский А.Н.
21.	Первенство Инзенского района по мини-футболу	Участники команды Победители (1)		Кульков М.А.
Межрегиональный уровень				
22.	«Школа безопасности жизнедеятельности»	Участники- 7 Победители-2	1 место-Мартыновских Андрей 1 место- Тимошкин Никита	Кульков М.А.
23.	Участие в проекте РСМ «Твой Выбор»	Участники-12		Хохлова О.А.
24.	Школа Туриста-ориентировщика	Участники-10 Победители-5 Призеры-5	1 место-Чапаева Эвелина 1 место-Пылинин	Кульков М.А.

			Дмитрий 1 место-Давыдова Мария 1 место-Тимошкин никита 1 место-Мартыновских андрей 2 место-Давыдова Мария 2 место-Чапаева Эвелина 2место-Пылинин Дмитрий 3 место-Тимошкин Никита	
25.	Региональный чемпионат по оказанию Первой медицинской помощи Движение Первых	Участники- 5 Команда	Команда (11)	Хорольский А.Н. Хохлова О.А.
26.	Межрегиональный турнир по мини-футболу	Участники-10 Призеры (2)	Команда (2)	Кульков М.А.
27.	Акция «ДетиЗаПобеду»	Участники – 12		Хохлова О.А.
28.	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского дворового баскетбола	Участники - 12 Призеры-(2)	Команда (2)	Кульков М.А.
29.	Районный этнографический фестиваль	Участники Команда -6 Призеры – (3)		Асанова О.А.
30.	Муниципальный этап Всероссийского Чемпионата ШБЛ	Призеры: Команда девушек Команда юношей	Девушки (2) Юноши (2)	Кульков М.А.
<i>Всероссийский уровень</i>				
31.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"	Участие -18		Хохлова О.А. Калашникова Е.А. Хорольский А.Н.
32.	Всероссийский проект Мы-граждане России»	Участие - 18		Хохлова О.А.
33.	Всероссийская акция «Россия объединяет» Ночь искусств-2023	Участие – 6-8 классы		Хохлова О.А. Казиков А.А.
34.	<u>Международный</u> географический диктант-2023	Участие -30		Матвейкина Н.В. Хохлова О.А.
35.	Всероссийский музейный урок «точка опоры-народное искусство»	Участие -9		Хохлова О.А.
36.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу	Участие -38		Хохлова О.А. Калашникова

	тебе,Герой»			О.А.
37.	Всероссийский Проект Движение Первых «Школьная классика»			Асанова О.А.
38.	Всероссийский образовательный проект «Парта Героя»			Хохлова О.А. Калашникова Е.А. Асанова О.А.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ Инзенская СШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания включает в себя следующие модули: Модуль «Классное руководство», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация», Модуль «Взаимодействие с родителями. (законными представителями)», Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Школьный лагерь».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Инзенская СШ №1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание

– формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; –

духовно-нравственное воспитание

– воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– эстетическое воспитание

– формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

– развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание

– формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, старшей вожатой, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в округе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за восемьдесят с лишним лет существования школы:

- ✓ Праздник первого звонка;
- ✓ День учителя;
- ✓ Ролевая игра «День самоуправления»;
- ✓ Информационные линейки;

- ✓ Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- ✓ Осенний туристический слет;
- ✓ Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», Операция «Забота»;
- ✓ День матери, День семьи, День пожилого человека;
- ✓ «Новогодняя фантазия», «Бал -маскарад»;
- ✓ Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- ✓ Конкурсы патриотической песни;
- ✓ Концертная программа, посвященная Международному дню 8 марта;
- ✓ Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Мисс», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Конкурсы «Самый классный класс»;
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой».
- ✓ Выпускной бал.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями. (законными представителями)» были проведены следующие мероприятия: классные часы «Семья и семейные ценности», «Просто я работаю волшебником», беседа-рассуждение «Любовь к родине начинается с любви к матери»; учащиеся и их родители участвовали в школьных и районных онлайн – флешмобах, посвященных Дню Матери.

Совместные праздники родителей и детей, которые были проведены в течение года, также способствовали сплочению детей («День знаний», «Посвящение в светлячки», «Посвящение в Алашеевцы», 100-летие Ю.Т.Алашеева).

Особое место в воспитательной работе уделялось формированию у первоклассников здорового образа жизни, профилактике ДДТ. В этом направлении проводились различные мероприятия: информационные линейки, классные часы («Перемена с увлечением», «Режим дня», «Путешествие в страну здоровья», «Глаза – главные помощники человека», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»), беседы, («Грипп и его профилактика», «Секреты здоровья», «О пользе витаминов» и др.), спортивные соревнования, дни здоровья. Ежемесячно проводились занятия и беседы о правильном питании, о профилактике заболеваний, инструктажи по технике безопасности. 2 сентября - Международный День солидарности в борьбе с терроризмом. В нашей школе было организовано мероприятие - «Минута тишины» в память о погибших от рук террористов – 4 сентября 2023 года проведены тематические линейки, на которых доведена информация о теракте в г. Беслане и подвиге Дмитрия Разумовского; в 10.00 учитель объявляет минуту молчания, 10.01 продолжение проведения урока.

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители постоянно проводят с учащимися необходимые инструктажи и воспитательную работу на классных часах.

С 8 по 30 ноября проведены Уроки Качества в 1-11 классах, с целью улучшения качества жизни граждан за счёт внедрения современных управленческих технологий на предприятиях страны и в органах власти, роста качества товаров и услуг на российском рынке, а также повышение культуры качества. Учащиеся начальной школы рассказывали дома своим близким о Знаке качества, вместе с родителями находили в магазинах товары со знаком Качества. Среднее и старшее звено прошли тест на сайте Роскачества.

С 4 по 12 декабря 2023 года были проведены классные часы, посвященные Единому уроку прав человека среди обучающихся 9-11 классов, приуроченные к Международному дню прав человека (10 декабря).

С 16 по 19 октября в нашей школе прошла Неделя Славы, приуроченная к 100-летию Ю.Т. Алашеева. В рамках недели прошел конкурс рисунков «Герой неба», была подготовлена литературно – музыкальная композиция, состоялось возложение гирлянды памятнику – бюсту и почетный караул.

Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в «зоне повышенного внимания», в первом полугодии увеличилось количество обучающихся стоящих на учете в ПДН. Проводилась большая работа по профилактике вредных привычек, соблюдения «комендантского часа», проводились беседы.

По модулю «Внеурочная деятельность» в этом году продолжает свою работу новое направление по Предпринимательской деятельности. Это внеурочная деятельность в 8-х классах «Мой бизнес-план» и в 6-х классах «Хочу все знать». А также введен новый курс внеурочной деятельности для 9-ых классов «Шаг к профессии» и курс по Финансовой грамотности для 5-6 ых классов.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжается реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр реализуется в рамках кружковой работы и носит название «Алые паруса». Программа школьного театра «Алые паруса» реализуется в соответствии с планом. Структура и содержание программы «Алые паруса» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

В рамках кружка сформирована 1 группа:

- средняя, возраст от 12 до 15 лет – от 15 до 20 человек;

График проведения занятий:

- средняя группа:

вторник 11.40-12.40

четверг 11.40-12.40

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

На внутришкольном учете состоят 3 обучающихся:

- Шонин Егор, 8 А класс (классный руководитель Кульков М.А.),
- Трофимов Семен 5 б класс (классный руководитель Хорольский А.Н.)
- Канаков Андрей 5 б класс (классный руководитель Хорольский А.Н.)

Классные руководители имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

За 2023 год проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В рамках изучения исторического прошлого Модуль «Основные школьные дела» были проведены уроки Мужества, посвящённые Московской битве, Дню народного единства и др. Прошли классные часы на темы: «Россия – Родина моя», «О героях былых времен», «Моя родина – Ульяновская область», «Блокадный Ленинград».

По модулю «Профориентация» в рамках X регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» была организована выездная профориентационная площадка «Делай вместе со мной» по компетенции «Кондитерское дело». В мастер-классах приняло участие более 50 учащихся. Вместе с наставниками все ребята смогли прикоснуться к кондитерскому искусству и в конце мастер-класса были рады продегустировать свои изделия.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	444	82,07%
Неполная с матерью	89	16,45%
Неполная с отцом	8	1,5%
Оформлено опекунов	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	17,3 %
Два ребенка	357	65,98%
Три ребенка и более	87	16,08 %

**Сравнительная характеристика социальных паспортов школы
за 2021-2023 год**

Критерии	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Общая численность обучающихся на начало учебного года	526	552	541
Количество детей состоящих на учёте ПДН - на начало года - в течении года - на конец года	1		0 2 0
Количество детей состоящих на учёте ВШУ - на начало года - на конец года	2 1	1 1	1 3
Количество полных семей	431	448	444
Количество неполных семей	93	101	97
Количество многодетных семей	65	36	87
Количество малообеспеченных семей	74	76	72
Количество опекаемых семей	2	6	1
Количество детей – инвалидов	12	10	11
Количество детей с ОВЗ	10	3	9
Количество детей - сирот	-	-	-

Всего в 2023 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 438 учащихся (в 2022 учебном году - 476), что составляет 89% от числа всех учащихся школы. Из них 197 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше муниципального (37% от числа всех учащихся школы).

По результатам мониторинга участия обучающихся в конкурсах различных уровней увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах.

Образовательно-воспитательная работа в 2023 учебном году строилась в соответствии с годовым планом учреждения.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ Инзенская СШ № 1 продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с естественно-научным профилем школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Число выпускников	35	54	42	43	42	43	57	41	69	60
10 классы	23	30	32	30	23	18	25	20	28	23
10 классы других школ	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
Вечерняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учреждения СПО	8	22	9	12	19	25	32	21	41	36
Учреждения НПО	4	2	0		0	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Н определились по состоянию здоровья										1

Из 60 выпускников 9-х классов в 2022-23 уч.году 23 человека продолжают обучение в 10 классе, что составляет 38,3 % от общего количества выпускников.

Распределение выпускников 9-ых классов 2023 года

Количество выпускников в 9-ых классах	Количество выпускников, получивших аттестат или свидетельство	Пути жизнеобеспечения выпускников									
		10 класс	СПО		Курсы	Армия	Работа	Не определились	Другое		
			Ульяновская область	Другие					Инвалид	Выехали из региона	Л/О
60	60	23	27	9	-	-	-	1	-	-	-

Распределение выпускников 11 классов

Год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Число выпускников	24	13	23	29	31	29	22	18	24	19
Вузы	23	12	20	27	29	22	19	14	24	16
Учреждения СПО	1	0	2	2	0	7	3	4	0	3
Учреждения НПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Армия	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По состоянию здоровья	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 класса 2023 года

Количество выпускников в 11-ом классе	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Пути жизнеобеспечения выпускников										
		ВУЗ		СПО		Курсы	Армия	Работа	Не определились	Другое		
		Ульяновская область	Другие	Ульяновская область	Другие					Инвалид	Выехали из региона	Л/О
19	19	2	14	0	3	-	-	-	-	-	-	-

Из 19 выпускников 11-го класса в 2023 г. в высшие учебные заведения поступило 16 человека, что составляет 84 % от общего количества выпускников

школы 2023г. На бюджетной основе обучается 16 выпускников, что составляет 84,2%.

Образование в Ульяновской области получают 2 выпускника, что составляет 10,5 %.

17 выпускников 2023 года продолжают свое обучение в следующих городах:

- ✓ Самара –6
- ✓ Саранск – 6
- ✓ Краснодар-1
- ✓ Казань – 1
- ✓ Рязань –1
- ✓ Екатеринбург-1
- ✓ Москва- 1

Анализируя поступление выпускников школы, окончивших обучение в профильных классах, можно сделать вывод: данные профили востребованы, и открытие профильных классов оправдано.

1.6. Функционирование ВСОКО

В МБОУ Инзенская СШ № 1 функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- ✓ положение о внутренней системе оценки качества образования,
- ✓ положение об инспекционно – контрольной деятельности,
- ✓ положение о промежуточной аттестации обучающихся,
- ✓ положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- ✓ положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ Инзенская СШ № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Согласно локального акта, регламентирующего внутреннюю оценку качества образования в МБОУ Инзенская СШ № 1 оценка качества образования в осуществляется по следующим направлениям:

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • результаты ЕГЭ для выпускников 11-х классов; • результаты Г(И)А выпускников 9-х классов в форме ОГЭ; • результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 8, 10-х классов; • результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся 4-х, 5-х, 10-х классов; • результативность мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований; • результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-7-х классов; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> • результаты административных контрольных работ: • стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; • промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; • итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; • тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями кафедр, ШМО, заместителем директора; • тренировочно-диагностические задания.

<p>Оценка качества деятельности педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); • курсы повышения квалификации; • научная степень; • квалификационная категория; • педагогический стаж; • применяемые технологии; • участие в инновационной или экспериментальной деятельности; • участие в профессиональных конкурсах; • удовлетворенность обучающихся и родителей качеством уроков.
<p>Оценка качества реализации программы "Одаренные дети"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • количество участников предметных олимпиад, конкурсов; • количество победителей и призеров предметных олимпиад; • количество призеров исследовательских конкурсов и проектов; • количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности обучающихся;
<p>Оценка качества инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; • публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ; • участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; • подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.
<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам); • учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы; • фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); • материально-техническое обеспечение кабинетов в

	<p>соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок); • компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения; • подключение к сети Internet;
<p>Оценка качества воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • динамика личностного развития школьников; • воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности; • организация системы дополнительного образования; • организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО); • социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития; • взаимодействие с родительской общественностью; • ресурсное обеспечение воспитания в ОУ;
<p>Оценка качества здоровьесберегающей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся; • динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся); • динамика показателей психологического климата в ОУ; • социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью

	работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
Оценка безопасного пребывания детей в школе	<ul style="list-style-type: none"> • оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; • динамика формирования антитеррористической защищенности школы; • исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе); • системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; • динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы МБОУ Инзенская СШ № 1: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в МБОУ Инзенская СШ № 1 основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Деятельность педагогического коллектива выстроена на основании плана работы МБОУ Инзенская СШ № 1 и направлена на реализацию основных задач образования. Наибольшее внимание уделялось выполнению учебного плана. Учебный план позволяет реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На заседаниях педагогического совета, на совещаниях при администрации систематически анализировалось состояние учебно-воспитательной деятельности в каждой параллели по итогам учебных четвертей, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации обучающихся переводных 1-8-х и 10-го классов.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Но проблемой остается заметное снижение мотивации учащихся при переходе от первой ко второй ступени обучения. Таким

образом, в следующем учебном году необходимо усилить работу по психологическому и мотивационному сопровождению предметной подготовке учащихся. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

1.7.Кадровое обеспечение.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Воронова Елена Николаевна
Зам.директора по УВР	Базина Наталья Геннадьевна
Зам.директора по УВР	Манушина Татьяна Владимировна
Зам.директора по ДО	Селькина Галина Геннадьевна
Зам директора по АХЧ	Шумилин Алексей Васильевич
Зам.директора по ВР	Хохлова Ольга Андреевна
Главный бухгалтер	Пиганова Ирина Владимировна

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%
Численность работников образовательного учреждения	руководящих работников	4	
	педагогических работников	35	
	иной персонал	0	
Численность работников <i>(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)</i>		39	
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Из них внешних совместителей		1	2,5%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	30	76,9%
	высшее образование педагогической направленности	27	69,2%
	среднее профессиональное образование	11	28,2%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности	8	20,5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Имеют квалификационную категорию	высшую	22	56,4%
	первую	7	17,9%
	соответствие занимаемой должности	5	12,8%
	без категории (менее 3-х лет)	5	12,8%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	2,5%
	от 30 до 45 лет	13	33,3%
	от 45 до 55 лет	14	35,8%
	выше 55 лет	11	30,5%
Наличие молодых специалистов		1	2,5 %
Состав педагогического коллектива по должностям	директор	1	
	зам.директора	3	
	учитель	30	
	педагог-психолог	1	
	старший вожатый	1	
	воспитатель	2	
	заведующая библиотекой	1	
	преподаватель – организатор ОБЖ	1	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		2	5%
Педагогический стаж	до 5 лет	2	5 %
	от 5 - 10 лет	3	7,5%
	от 10 – 15 лет	8	20%
	от 15 – 20 лет	5	12,5%
	20 лет и более	22	55%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания:		1	2,5%
«Отличник народного просвещения»		0	0%

«Почётный работник общего образования РФ»	1	2,5%
Имеют государственные и ведомственные награды	0	

Образовательную деятельность в школе осуществляет высокопрофессиональный педагогический коллектив, среди которых 9 выпускников школы разных лет, вернувшиеся в неё в качестве учителей, 1 «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Кузьмин О.А.

В 2023 году прошли аттестацию 8 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 6 чел., на 1 кв. категорию – 1 чел., на соответствие – 1 чел.

В школе работоспособный, творческий коллектив. Это позволяет целенаправленно вести методическую работу по наставничеству, внедрению современных технологий обучения, включению педагогов в исследовательскую деятельность, организацию конкурсов, конференций.

Квалификационный уровень педагогических работников соответствует требованиям условий реализации программ.

В 2023 году учёба педагогических работников на курсах повышения квалификации в ФГБОУ УлГПУ им.И.Н. Ульянова проходила в целях совершенствования профессиональных знаний, изучения вопросов введения ФГОС. В МБОУ Инзенская СШ № 1 разработан перспективный план курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

Школа находится в постоянном развитии. Педагоги школы активно работают над новым содержанием образования, внедрением инновационных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания обучающихся в интересах участников образовательных отношений.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах:

Год	Название конкурса	Учитель	Место
2009-2010 уч.год	Самый классный классный (муниципальный этап)	Голубева О.Н.	3 место
2012-2013 уч.год	Самый классный классный (муниципальный этап)	Голубева О.Н.	2 место
2013-2014 уч.год	«Учитель года» (Муниципальный этап)	Кузьмин О.А.	1 место
2014-2015 уч.год	«Учитель года» (Муниципальный этап)	Голубева О.Н.	участие
2014-2015 уч.год	Самый классный классный (муниципальный этап)	Ладонина Е.Н.	
2014-2015 уч.год	Международный конкурс	Голубева О.Н.	2 место

	портфолио «Мой педагогический успех»		
2015-2016 уч.год	«Учитель года» (Муниципальный этап)	Калашникова Е.А.	2 место
2015-2016 уч.год.	Педагог дополнительного образования (Муниципальный этап)	Хорольский А.Н.	1 место
2016-2017 уч.год	Педагогический дебют (региональный этап)	Вещунова К.С.	лауреат
2016-2017 уч.год	Педагог дополнительного образования (Муниципальный этап)	Кульков М.А.	2 место
2016-2017 уч.год	«Самый классный классный» (муниципальный этап)	Журавлёва О.Н.	2 место
2016-2017 уч.год	«Страна невыученных уроков» (всероссийский конкурс)	Журавлёва О.Н.	победитель в номинации «Основная школа»
2017-2018 уч.год	Педагогический дебют (муниципальный этап)	Керова О.А.	3 место
2018-2019 учебный год	Педагогический дебют (муниципальный этап)	Колганова А.А.	2 место
2022-2023 учебный год	«Учитель года» (муниципальный этап)	Сиденко О.А.	1 место
2022-2023 учебный год	Педагогический дебют (муниципальный этап)	Хохлова О.А.	1 место
2023-2024 учебный год	«Учитель года» (муниципальный этап)	Манушина Т.В.	1 место
2023-2024 учебный год	«Учитель года» (региональный этап)	Манушина Т.В.	участник

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

С целью оценки учебно-методического обеспечения в МБОУ Инзенская СШ № 1 были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В образовательном учреждении имеются образовательные учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

Образовательная деятельность в МБОУ Инзенская СШ № 1 обеспечена учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в образовательном учреждении разработаны локальные акты по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам в 1-11 классах составлены в соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 с требованиями ФГОС. Для всех параллелей составлены программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения обучающимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях ШМО.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения обучающимися содержания программ по предметам и курсам. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществляется на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Общие сведения	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс	Всего	
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	1701	5518	629	7848	
	учебников для 1 -11 классов	1546	5 386	601	7533	
	учебников для детей с ОВЗ	100	72	0	172	
	методической литературы	50	40	18	108	
	- кол-во учебно-методических разработок, имеющих рецензию	5	20	10	35	
2.	Общее кол-во художественной литературы, в том числе	221	542	807	1570	
	- детская художественная	200	500	750	1450	
	- научно-популярная		5	5	10	
	- справочно-библиографическая	20	35	50	105	
	- периодические издания	1	2	2	5	
3.	Общий библиотечный фонд составляет: (включает в себя: художественную литературу и учебно-методическую литературу	Общий фонд библиотеки:				9418 экз.

Поступление учебников в фонд библиотеки.

Год	Приобретено учебников (количество)	Сумма (рублей)
2013	1 165 учебников	247 538,00
2014	1 498 учебников	324 559,00
2015	1 280 учебников	509 825,00
2016	1 250 учебников	457 047,00+ 19 300,00 (8-й вид)
2017	1 349 учебников	420 000,00 + 19 300,00 (8-й вид)
2018	1408 учебников	449120,33+ 37599,13 (8-й вид)
2019	1483 учебника	576 887,00 руб.
2020	1340 учебников	597 497, 57 руб.
2021	1104 учебника	450 600,00 рублей
2022	990 + 80 (ОВЗ) учебников	520 000,00 рублей
2023	963 + 17 (ОВЗ) учебников	596 033,35+ 11840,05

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения.

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Количество компьютеров (всего)	38
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	38
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	6
4	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	12
5	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	19
6	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	нет
7	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	нет
8	Количество принтеров	4
9	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы,	12

	видеопроекторы), используемого в учебном процессе	
10	Количество сканеров	3
11	Количество интерактивных досок	12
12	Количество ксероксов	3
13	Количество телевизоров / плазменных телевизоров	0
14	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
15	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
16	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
17	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
18	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	18
19	Наличие электронной почты образовательного учреждения	да whiteschool@mail.ru
20	Наличие сайта образовательного учреждения	да https://shkola1inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/

В МБОУ Инзенская СШ № 1 для реализации образовательных программ используются 38 компьютер. Создана электронная база данных и знаний по профилю образовательных программ «Сетевой город» www.sgo.cit73.ru В данной программе представлена электронная база учащихся 1-11 классов, сведения об уровне усвоения программ, посещаемости учебных занятий.

Подключение к сети Интернет обеспечивает провайдер Ростелеком по выделенной линии.

Школа имеет электронную почту: whiteschool@mail.ru и сайт образовательного учреждения <https://shkola1inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт обновляется с периодичностью не реже 1 раза в неделю. Дополнительно на сайте имеются разделы об истории школы, структура образовательного учреждения, педагогический коллектив, нормативные документы, воспитательная система, мероприятия, военно-патриотическое воспитание, музей, физкультурно-спортивное воспитание, внеурочная занятость, независимая оценка качества образования, правовая страничка, питание в школе, страничка здоровья, методическая копилка, ФГОС, страница библиотекаря, страница психолога, полезные ссылки, фотогалерея, информация родителям, антикоррупционное образование, семья и семейные ценности, дистанционное обучение, приём детей в первый класс, часто задаваемые вопросы, подготовка к ГИА, материалы для ГИА, лента новостей, Интернет-ресурсы, Точка роста.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- ✓ реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу и т. п.;
- ✓ информационного подключения к локальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет; поиска и получения информации;
- ✓ использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- ✓ создания, заполнения и анализа баз данных, их наглядного представления;
- ✓ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- ✓ использования звуковых и музыкальных редакторов;
- ✓ художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- ✓ размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- ✓ проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- ✓ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- ✓ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, мультимедиа сопровождением;
- ✓ выпуска школьных печатных изданий.

Выводы: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1 соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению

качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Школа располагается в здании по адресу: г.Инза, ул.Школьная, д.66. Материально-технические условия МБОУ Инзенская СШ № 1 в учебных кабинетах соответствуют обязательным требованиям.

20 учебных кабинетов.

Общая площадь всех помещений 3031 кв.м.

Общая площадь кабинетов 1048 кв.м.

В наличии имеется:

- 1 кабинет физики с лабораторией, оснащённый оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, имеется мультимедийное оборудование.
- 1 кабинет химии, оснащенный оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.
- 1 кабинет биологии, оснащённый оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, кабинет имеет мультимедийное оборудование, микроскоп.
- 1 кабинет географии, оснащённый оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий.
- 1 компьютерный класс, имеется мультимедийное оборудование. оборудован 15 персональными компьютерами подключенных к сети Интернет.
- 1 кабинет русского языка.
- 2 кабинета математики, в кабинетах имеется мультимедийное оборудование.
- 1 кабинет истории, в кабинете имеется мультимедийное оборудование.
- 1 кабинет иностранного языка, имеется музыкальный центр.
- 1 кабинет ОБЖ, имеется оборудование и оснащение для проведения занятий.
- учебная мастерская для проведения уроков технологии (мальчики).
- кабинет обслуживающего труда (для девочек), оснащён всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий.
- 7 кабинетов начальных классов, все оснащены необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО;

- спортивный зал площадью 180 кв.м, стадион. В зале имеется паспорт кабинета, журнал по технике безопасности. У учителей имеется нормативная и учебно-методическая литература. Зал оборудован спортивными снарядами: шведские стенки, скамейки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, маты, мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные. Имеются скакалки, обручи, гимнастические палки. Были закуплены лыжи, палки, лыжные ботинки, тренажеры. Спортивный зал соответствует обязательным требованиям.
- актовый зал на 240 посадочных мест, оснащён необходимым оборудованием для проведения занятий по внеурочной деятельности, внеклассной работе, для проведения различных мероприятий, где проходят уроки музыки: имеется инструмент (пианино), музыкальный центр. Актальный зал соответствует требованиям.
- кабинет-музей.
- центр здорового питания на 180 мест.
- бухгалтерия.
- медицинский кабинет.
- учебно-опытный земельный участок при школе (площадью 0,75 га).

Кабинеты школы обеспечены мультимедийными установками, компьютерной техникой для учителя, имеется акустическая система. У учителей разработан и собран дидактический материал, имеются ЭОК (электронно-образовательные комплексы).

С учётом сложившейся эпидемиологической ситуации в МБОУ Инзенская СШ № 1 соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности. В каждом кабинете находятся рециркуляторы воздуха, в соответствии с графиком проводится дезинфекция кабинетов, проветривание кабинетов. При входе в образовательное учреждение все сотрудники, обучающиеся проходят обязательную термометрию, дезинфекцию рук. Вход обучающимися в здание школы осуществляется через разные входы согласно графика, посещение столовой – по графику посещения столовой.

С 01 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Инзенская СШ №1 открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Отремонтировано и оборудовано два кабинета: «Физико-технологическая лаборатория» и «Химико-биологическая лаборатория».

В школу поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, наборы ОГЭ/ЕГЭ по химии и физике, оборудование для демонстрации опытов на уроках. Поступившее оборудование используется как на уроках, так и на внеурочных занятиях.

Все педагоги центра «Точка роста» прошли дополнительное повышение квалификации, по соответствующим направлениям.

Выводы: Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы,

необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Инзенская СШ № 1 (школа).

Данные представлены на 29.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	534	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 /48,4	человек/процент
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,74	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) математика (базовый уровень)	62,8 4	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0	человек/процент
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 / 0	человек/процент

	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/процент
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0	человек/процент
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	человек/процент
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0 /0	человек/процент
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 13,3	человек/процент
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 26,3	человек/процент
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320/60	человек/процент
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/23	человек/процент
1.19.1	Регионального уровня	14/2,6	человек/процент
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2	человек/процент
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 /0	человек

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 /9,1	человек/процент
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0	человек/процент
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 /0	человек/процент
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/75	человек/процент
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/63,8	человек/процент
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/22,2	человек/процент
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,8	человек/процент
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/80,5	человек/процент
1.29.1	Высшая	21/58,3	человек/процент
1.29.2	Первая	8/22,2	человек/процент
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/5,5	человек/процент
1.30.2	Свыше 30 лет	13/36,1	человек/процент
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 2,7	человек/процент
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 /30,5	человек/процент
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100	человек/процент
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100	человек/процент
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,08	единица
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	7848	единица
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	совмещён с библиотекой	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	

2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	процент
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2	кв.м

Общие выводы: Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

МБОУ Инзенская СШ № 1 обособленное структурное подразделение
«Детский сад»

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Инзенская СШ № 1

обособленное структурное подразделение «Детский сад»

Наименование образовательной организации	МБОУ Инзенская СШ № 1
Руководитель	Воронова Е.Н.
Адрес организации	433033, Россия, Ульяновская область, г. Инза, ул. Павлика Морозова, д. 3
Телефон, факс	884241-2-85-65
Адрес электронной почты	mdouinzayo@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Дата создания	1957 год

МБОУ Инзенская СШ № 1 обособленное структурное подразделение «Детский сад» (дошкольные группы) расположено в микрорайоне ФНМ (ФАБРИКИ НЕТКАННЫХ МАТЕРИАЛОВ) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада введено в эксплуатацию в 1957 году. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 4620 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 426,18 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). <...>

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП

ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 23 воспитанника возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 и 2 младшая группа — 7 детей;
- средняя - старшая - подготовительная группа — 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	88 %
Неполная с матерью	2	12 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов		0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	33 %
Два ребенка	7	39%
Три ребенка и более	5	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и развитию речи. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	10	15	+	-

	Развитие речи					
1. 2	Речевчик Кружок	5-7 лет	10	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заместитель директора по ДО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает</p> <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБОУ Инзенская СШ № 1 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	35	9	39	6	26	23	94,2
Качество освоения образовательных областей	74	40	82	53	8	5	23	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой

воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 18 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- круглые столы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования «Речецветик» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Разработаны АООП для детей ОВЗ с нарушением речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет — весне дорогу!»	Муниципальный,	март	Тюрина Дарья Баканова Анастасия	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «Осень щедрая хозяйка»	муниципальный	октябрь	Ахтямова Ангелина	Дипломы 3-й степени
«Экоэмблема»	Международный	25.03.2023	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
«Новый год стучит в окно»	Городской	декабрь	Баканова Анастасия Тюрина Дарья Кукушкина Ульяна	Дипломы участников
Окна Победы	Всероссийский	май	Ахтямова Ангелина Видершпан Милана и Егор	Дипломы участников

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом директора от 15.11.2023 г. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

Для успешной адаптации воспитателя назначили наставника Сорокину С.А. из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между педагогами и постоянно повышать свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

•
В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы.

Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездном практическом занятии под руководством преподавателя кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», доцента Феофановой Марии Алексеевны — 25.06.2023;
- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» — ноябрь 2023.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнилось.
- .

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;

- музыкальный зал совмещен со старшей группой — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду ремонт не проводился, на участках частично заменили забор на детской площадке. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора от 28.03.2023, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	23
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		23 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
с высшей		2 (50%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

