

Аннотация к программе по астрономии 10 класс .

Рабочая программа по курсу физика для 10 класса разрабатывается на основании следующих *нормативных документов*:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Инзенской СШ № 1
5. Б.А. Воронцов-Вельяминов. Учебно-методический комплект «астрономия. 10–11 классы. М.:Дрофа. 2018

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 на изучение учебного предмета «астрономия» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Астрономия: Базовый уровень. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. Б.А. Воронцов-Вельяминов - М.:Дрофа. 2018
2. Б.А. Воронцов-Вельяминов. Учебно-методический комплект «астрономия. 10–11 классы. М.:Дрофа. 2018

Цели и задачи изучения курса:

В настоящее время важнейшими задачами и целями астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Цели, на достижение которых направлено изучение астрономии в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования Школы.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-

математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Формы, методы, технологии обучения

В процессе обучения используются:

- элементы дифференцированного обучения;
- лекции;
- групповые формы работы;
- практикумы по решению задач.

Ведущими методами обучения предмету являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый.

На уроках предусматривается применение следующих технологий обучения:

- традиционная классно-урочная;
- игровые технологии;
- элементы проблемного обучения;
- здоровье сберегающие технологии;
- ИКТ.

Система уроков при обучении условна, но все же, выделяются следующие виды:

- Урок-лекция.
- Урок-практикум
- Урок-исследование.
- Комбинированный урок.
- Урок решения задач.
- Урок-тест.
- Урок-зачет.
- Урок - самостоятельная работа
- Урок - контрольная работа (проводится на трех уровнях сложности)

Формы и способы проверки результатов обучения

- тестирование,
- самостоятельные и контрольные работы,
- лабораторные работы
- зачёты,
- устный опрос.