

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>ХИМИЯ</b>
<b>класс</b>	8, 9
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».</li> <li>• Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №1</li> </ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>Учебник О. С. Gabrielyan. «Химия 8 класс» Москва «Просвещение», 2019г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник О. С. Gabrielyan. «Химия 9 класс» ООО «Дрофа», 2017 г.</li> </ul>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение химии в основной школе призвано обеспечить:</li> <li>• 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>• 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>• 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>• 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>• 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>• 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	<p>8 класс - 1 год</p> <p>9 класс - 1 год</p>
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p>8 класс - 3 часа в неделю (102 учебных часа в год)</p> <p>9 класс - 2 часа в неделю (68 учебных часов в год)</p>

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>ХИМИЯ</b>
<b>класс</b>	10-11 классы
<b>Нормативно-методические материалы</b>	Приказ об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 от 6.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645). Основная образовательная программа Среднего общего образования МБОУ Инзенская СШ №1
<b>Реализуемый УМК</b>	Учебник О. С. Габриелян, . «Химия 10 класс. Углубленный уровень Москва «Просвещение»,2021 г. Учебник О. С. Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков. «Химия 11 класс. Углубленный уровень» Москва «Просвящение»,2021 г.
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<b>Изучение химии на уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:</b> 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	10 класс- 105 часов (3 часа в неделю) 11 класс- 102 часа (3 часа в неделю)