




РАССМОТРЕНО  
на ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО

 /А.В. Иванова/  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 /С.А. Колесова/  
«30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ Инзенская СШ № 1  
 Н. Воронова/  
приказ № 205-0с от 30.08.2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа № 1  
имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева

## Рабочая программа

**Наименование учебного предмета:** Литературное чтение на родном (русском) языке

**Класс:** 4

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Учитель:** Колесова Светлана Анатольевна

**Срок реализации программы, учебный год:** 2022-2023 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** 17 часов, 05 час<sup>а</sup> в неделю

**Учебник:** О.Н.Александрова, М.И. Кузнецова. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение 2021

Рабочую программу составила:  \_\_\_\_\_ Колесова С.А.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 08.04.2015 N 1/15).
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Инзенская СШ № 1.
5. Примерной образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Специфика курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализована благодаря: а) отбору произведений, в которых отражается русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа, духовные основы русской культуры; б) вниманию к тем произведениям русских писателей, в которых отражается мир русского детства: особенности воспитания ребенка в семье, его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, особенности восприятия ребенком окружающего мира; в) расширенному историко-культурному комментарию к произведениям, созданным во времена, отстоящие от современности; такой комментарий позволяет современному младшему школьнику лучше понять особенности истории и культуры народа, а также содержание произведений русской литературы.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ № 1 на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебно-методическое обеспечение**

О.Н.Александрова, М.И. Кузнецова Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций– М.: Просвещение 2021г

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **2.1. Личностные результаты:**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **2.2. Метапредметные результаты:**

познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

### 2.3. Предметные результаты:

*Выпускник научится:*

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

### 3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименования разделов	Количество часов
	Раздел 1. Мир детства	10
1	Я и книги. Испокон века книга растит человека	3
2	Я взрослею. Скромность красит человека	2
3	Я взрослею. Любовь всё побеждает	1
4	Я и моя семья. Такое разное детство	3
5	Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры и страны	1

Раздел 2. Россия - Родина моя		7
6	Люди земли Русской	2
7	Что мы Родиной зовём. Широка страна моя родная	2
8	О родной природе. Мороз невелик, да стоять не велит. На небе стукнет, на земле слышно. Ветер, ветер, ты могуч...	3
<b>Всего</b>		<b>17 часов</b>

## **Раздел 1. Мир детства (10 ч)**

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

#### **Чтение**

**Чтение вслух.** Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

## **Раздел 2. Россия - Родина моя (7 ч)**

### **Говорение (культура речевого общения)**

**Диалогическая и монологическая речь.** Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

**Декламация (чтение наизусть)** стихотворных произведений по выбору учащихся.

#### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

#### **Круг чтения**

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

**Основная форма организации учебных занятий – урок.** Также используются другие формы: экскурсии; интегрированные уроки; нестандартные формы (презентации,

решение проектных задач, заочные путешествия, опыты, практические работы, исследования).

### **Основные виды учебной деятельности**

*Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:*

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой;

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Написание рефератов и докладов.

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

*Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:*

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Анализ проблемных ситуаций.

*Виды деятельности с практической (опытной) основой:*

Работа с раздаточным материалом.

Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

Проведение исследовательского эксперимента.

#### 4. Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	<b>Мир детства (10 ч)</b>		-	
1	Я и книги. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого»	1	09,09	
2	Испокон века книга растит человека. И.А. Гончаров Фрегат «Паллада»	1	23,09	
3	С.Т.Аксаков «Детские годы Багрова-внука». С.Т.Григорьев «Детство Суворова»	1	7,10	
4	Я взрослею. Скромность красит человека. Л.Л.Яхнин «Храбрец»	1	28,10	
5	Контроль за 1 триместр	1	11,11	
6	Любовь всё побеждает. Б.П.Екимов «Ночь исцеления». И.А.Мазнин «Летний вечер»	1	2,12	
7	Я и моя семья. Такое разное детство. К.В.Лукашевич «Моё милое детство»	1	16,12	
8	М.В.Водопьянов «Полярный лётчик»	1	30,12	
9	Е.Н.Верейская «Три девочки»	1	20,01	
10	Я фантазирую и мечтаю. Придуманные миры и страны. Т.В.Михеева «Асино лето». В.П.Крапивин «Голубятня на желтой поляне»	1	3,02	
	<b>Россия – Родина моя (7 ч)</b>		-	
11	Люди земли Русской. Е.В.Мурашова «Афанасий Никитин». К.И.КУнин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина». Афанасий Никитин «Хождение за три моря»	1	17,02	
12	Люди земли Русской. В.А.Гагарин «Мой брат Юрий». Ю.А.Гагарин «Сто восемь минут». Г.С.Титов «Наш Гагарин»	1	10,03	
13	Что мы Родиной зовём. Широка страна моя родная. А.Д.Дорофеев «Веретено», «Сказ о валдайских колокольчиках»	1	24,03	
14	М.Я.Бородицкая « В гостях у лесника». Г.Я.Снегирёв «Карликовая берёзка». В.Г.Распутин. «Саяны»	1	7,04	
15	О родной природе. Отрывки из русской народной сказки «Морозко», В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович», В. Д. Берестов. «Мороз»	1	28,04	
16	Итоговый контроль	1	12,05	
17	Ветер, ветер, ты могуч... Загадки и пословицы. В.А. Солоухин «Ветер»	1	26,05	