

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Инзенская СШ №1
ИНЗЕНСКАЯ
СИ
Е.Н. Воронова
Приказ № 1046 от 14.08.2023г.



ПЛАН РАБОТЫ
учителя -логопеда
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОСТАВИЛА:

Учитель-логопед: Сиденко Ольга Александровна

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

МБОУ Инзенская СШ №1

НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год

Цель: создание культурно-образовательной среды для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности обучающихся, способствующей усвоению норм и ценностей культуры, обучению традициям и нормам поведения в обществе.

Основные направления работы школы:

1. Обеспечение качества образования.
2. Сохранение здоровья учеников и работников школы.
3. Патриотическая направленность воспитательной работы.
4. Создание педагогических условий для поддержки одаренных детей
5. Создание условий для развития профессионализма педагогов.
6. Развитие информационного поля: школа – ученики – родители – все жители микрорайона.

Задачи:

1. Обеспечение качества образования через продолжение формирования компетенций и повышения уровня мотивации обучающихся к образованию.
2. Продолжение работы по расширению использования диагностики и мониторинга качества обучения и воспитания.
3. Совершенствование организации учебного и воспитательного процесса в целях интеллектуального, нравственного, волевого, творческого развития личности ребенка и сохранения, укрепления здоровья обучающихся;
4. Продолжение работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
5. Продолжение работы по социально-педагогическому взаимодействию органов педагогического, родительского и ученического самоуправления в школе.
6. Совершенствование образовательного пространства и оснащение школы.

Цель работы логопедического пункта: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

1. Обеспечить логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы в условиях внедрения образовательных стандартов 2-го поколения;
2. Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
3. Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;
- систематизация учебно-методического материала;

-использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи: флэш-моб игры, видео-занятия.

№	Содержание работы	Формы и методы работы	Дата проведения
1. Диагностическая работа			
1.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	1-15 сентября 2023 г.
2.	Фронтальная диагностическая работа по выявлению речевых нарушений устного и письменного характера у детей	Диагностика	16-30 мая 2023 г.
3.	Диагностика устной и письменной речи обучающихся по заявкам классных руководителей для рассмотрения на заседаниях школьного ПМП(к) и обследования специалистами городской ПМПК.	Диагностика	В течение учебного года
4.	Тестирование первоклассников по итогам обучения в первой четверти.	Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	Ноябрь 2023 г.
5.	Тестирование обучающихся 4-х классов по усвоению общеобразовательной программы по развитию устной и письменной речи.	Установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	Март 2024 г.
2. Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование по запросу педагогов и родителей	Индивидуальные консультации	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу учителя-логопеда	Индивидуальные консультации	В течение года
3.	Групповое консультирование педагогов и родителей	Групповые консультации	В течение года
4.	Консультирование детей по запросам родителей и педагогов	Консультации	В течение года
5.	Поддержание связи с медицинским фельдшером школы	Консультации	В течение года
6.	Поддержание связи с администрацией	Беседы, консультации	В течение года

4. Просветительская деятельность

1.	Размещение материалов по коррекционно-развивающей работе в средствах массовой информации.	В газете «Содействие», на сайте школы.	В течение учебного года
2.	Педагогическое просвещение родителей и педагогов в плане предупреждения и коррекции речевых нарушений	Выступления на педсоветах, родительских собраниях. Оформление информационных стендов	
3.	Проведение работы по коррекции речи детей, консультации педагогов и родителей по вопросам подготовки детей к школе.	По утверждённому плану работы	В течение учебного года

5. Организационно-методическая, коррекционно-развивающая работа

1.	Изготовление дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Изготовление пособий	В течение года
2.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями.	Приобретение новейшей логопедической литературы, сканирование, ксерокопирование материалов из различных источников	По мере выхода в течение года
3.	Формирование групп по речевым дефектам в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе».	В соответствии с речевыми заключениями	С 1 по 15 сентября 2023 г.
4.	Составление расписания логопедических занятий.	При согласовании с классными руководителями	С 1 по 15 сентября 2023 г.
5.	Ведение необходимой документации: - список учащихся с недостатками речи, - журнал учёта посещаемости занятий, - речевые карты, - паспорт логопедического кабинета, - тетрадь учёта динамики детей на школьном логопункте, - тетрадь учёта рабочего времени учителя-логопеда в период обследования устной и письменной речи учащихся и в период каникул.	В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О работе учителя-логопеда общеобразовательной школы»	В течение учебного года

6.	Составление перспективных тематических планов занятий с детьми в группах и индивидуально.	В соответствии с программами ФФНР, ОНР, 7 и 8 видов образования	До 15 сентября 2023 г.
7.	Ознакомление учителей и родителей со списками учащихся, зачисленными на логопедические занятия, а также с расписанием занятий.	Индивидуально	До 15 сентября 2023 г.
8.	Информирование учителей начальных классов о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год.	На заседании МО учителей начальных классов	
9.	Проведение беседы с родителями детей, впервые поступивших на логопункт, для выявления необходимой информации и сбора анамнеза.	Индивидуально	До 1 октября 2023 г.
10.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников. Проведение занятий в «Школе будущего первоклассника».	В соответствии с утверждённым планом занятий	Февраль-май 2024 г.
11.	Провести открытые занятия и консультации для родителей и детей на «Дне открытых дверей»	Для будущих первоклассников	Февраль 2024 г.
12.	-Работать по теме самообразования: «Виды работы по коррекции устной и письменной речи у первоклассников», продолжить изучение и сбор материала по теме: «Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе », «Развитие орфографической зоркости». -Использовать видео-уроки на занятиях по ознакомлению с окружающим, развитию звукового анализа и синтеза.	Обобщить и оформить материалы по темам	В течение учебного года
13.	Реализовать внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС по теме «Я познаю мир» с использованием элементов риторики в развивающих играх и упражнениях по коррекции устной речи.	Занятия кружков в начальных классах по расписанию	В течение учебного года
2.	Принимать участие в работе МО учителей-логопедов школ города.	Подготовить презентацию по теме самообразования	По плану МО

Учитель-логопед :

О.А.Сиденко



Прошнуровано и
Пронумеровано 6 листов.
Директор
МБХИ



М.В.С. Ч.П. №1	М.В.С. Ч.П. №1	М.В.С. Ч.П. №1
М.В.С. Ч.П. №1	М.В.С. Ч.П. №1	М.В.С. Ч.П. №1
М.В.С. Ч.П. №1	М.В.С. Ч.П. №1	М.В.С. Ч.П. №1