

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
И.В. Иванова
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
С.А. Колесова
«30» августа 2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инзенская средняя школа № 1
имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Колесова Светлана Анатольевна

Срок реализации программы, учебный год: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 час в неделю

Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение,
2021

Рабочую программу составила:  Колесова С.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373).
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 N 1/15).
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Инзенская СШ № 1.
5. Авторской программы по технологии под редакцией Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2014 г.

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие **цели**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации - учебником, справочниками, в Интернете;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о профессионалах и профессиях людей, его окружающих;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично значимых объектов и общественно значимых предметов труда; способами планирования
- и организации трудовой деятельности; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества.

Основные **задачи**:

- формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т.е. подвести детей к пониманию того, что всё необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создается трудом самого же человека – «один для всех и большинство работают для одного»;
- расширение и обогащение практического опыта детей, знание о производственной деятельности людей, о технике, технологии;
- воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- формирование способов познания окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов, выращивание растений;
- формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры;
- воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, в группе, умения распределять трудовые задания между собой;
- развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической;
- развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений.

Основными результатами учебного предмета являются: начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.). Обучающиеся приобретают навыки сотрудничества, формируется культура их труда.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Инзенская СШ №1 на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение

1. Авторской программы по технологии под редакцией Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Лутцева Е А Технология. 4 класс: учебник / Е А Лутцева, Т П Зуева - М.: Просвещение / Учебник, 2021

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;

осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;

уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; представления об общности нравственно-эстетических категорий (доброе и зло, красивое и безобразное, достойное и недостойное) у разных народов и их отражении в предметном мире;

понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;

оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;

руководствоваться правилами при выполнении работы;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);

сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;

анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;

выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);

самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создавать конструктивный замысел,

осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения,

аргументированно защищать продукт проектной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей,

высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработку замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защиту.

2.3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);

правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и

приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать; выбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборке и отделке изделия;

работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;

решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (достраивание, переконструирование) с целью придания новых свойств изделию;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность, уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;

творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;

понимать, что вещи несут в себе историческую и культурную информацию (могут рассказать о некоторых особенностях своего времени и о людях, которые использовали эти вещи);

понимать наиболее распространённые традиционные правила и символы, которые исторически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки в декоре бытовых вещей).

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание.

У обучающегося будет сформировано представление:

о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;

об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Обучающийся научится:

называть наиболее распространённые в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;

соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий, организовать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно - историческую ценность традиций;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;

демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы), организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.

Обучающийся научится:

называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства;

последовательно читать и выполнять разметку развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).

соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом;

выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

У обучающегося будет сформировано представление:

о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;

об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;

о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;

стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;

художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

выполнять рицовку;

оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;

находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций;

Обучающийся получит возможность научиться:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере) Обучающийся научится:

иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека;

называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

Обучающийся получит возможность:

создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией;

работать в программах MicrosoftWord, PowerPoint.

3. Содержание учебного предмета

Информационный центр (4 ч)

- Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско-технологическую тематику.
- Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.
- Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.
- Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проект «Дружный класс» (3 ч)

- Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.
- Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.
- Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений

Студия «Реклама» (4 ч)

- Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.
- Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.
- Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера» (5 ч)

- Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».
- Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.
- Цветы из креповой бумаги.
- Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.
- Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия (4 ч)

- Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.
- Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода» (7 ч)

- История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.
- Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.
- Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.
- Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

Студия «Подарки» (3 ч)

- Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.
- Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

Студия «Игрушки» (4 ч)

- История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.
- Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.
- Подвижная игрушка «Щелкунчик»

Основная форма организации учебных занятий – урок. Также используются другие формы: экскурсии; интегрированные уроки; нестандартные формы (презентации, решение проектных задач, заочные путешествия, опыты, практические работы, исследования).

Основные виды учебной деятельности:

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
- Моделирование, конструирование из различных материалов;
- Решение доступных конструктивно-технологических задач, простейшее проектирование, практика работы на компьютере.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем уроков	Дата проведения	
		по плану	по факту
	Информационный центр (4 ч)		
1	ТБ на уроках технологии. Информация. Интернет	01.09	
2	Создание текста на компьютере	08.09	
3	Создание презентаций. Программа PowerPoint	15.09	
4	Входной контроль	22.09	
	Проект «Дружный класс» (3 ч)		
5	Презентация класса (проект)	29.09	
6	Эмблема класса	06.10	
7	Папка мои достижения	20.10	
	Студия «Реклама» (4 ч)		
8	Реклама и маркетинг	27.10	
9	Контроль за 1 триместр	3.11	
10	Коробочка для подарка	10.11	
11	Упаковка для сюрприза	17.11	
	Новогодняя студия (4 ч)		
12	Новогодние традиции	01.12	
13	Новогодние традиции	08.12	
14	Игрушки из зубочисток	15.12	
15	Игрушки из трубочек для коктейля	22.12	
	Студия «Декор интерьера» (5 ч)		
16	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	29.12	
17	Плетёные салфетки.	12.01	
18	Цветы из креповой бумаги	19.01	
19	Сувениры на проволочных кольцах.	26.01	
20	Изделия из полимеров	2.02	
	Студия «Мода» (7 ч)		
21	История одежды и текстильных материалов	09.02	
22	Контроль за 2 триместр	16.02	

23	Исторический костюм. Одежда народов России	2.03	
24	Плетеная открытка	09.03	
25	Синтетические ткани	16.03	
26	Твоя школьная форма	23.03	
27	Объемные рамки	30.03	
	Студия «Подарки» (3 ч)		
28	Аксессуары одежды	06.04	
29	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	20.04	
30	Весенние цветы	27.04	
	Студия «Игрушки» (4 ч)		
31	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	04.05	
32	Качающиеся игрушки	11.05	
33	Подвижная игрушка щелкунчик	18.05	
34	Итоговый контроль	25.05	

Целевые приоритеты воспитания обучающихся (начальное общее образование)

№ п/п	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения	№ уроков
1	Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;	10,11,12,13,19,22,27
2	Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;	14
3	Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;	18,31,32
4	Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);	18,20
5	Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе	28
6	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	1,2,6,16,21,23,33
7	Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым	9,26
8	Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;	3,17,25
9	Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья	4,8,24
10	Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших	4,5,7,15,29,30,34

